

Инструкция **ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ** по переходу на дистанционное обучение

1. Провести мониторинг готовности детей к дистанционной форме обучения (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений).
2. Выбрать платформу для проведения дистанционного обучения. (Рекомендуем для взаимодействия с детьми выбрать «Я-класс», «Дневник.ру», Учи.ру, Яндекс.Учебник , «Российская электронная школа», Платформа новой школы, Фоксфорд, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ВПР)
3. Учителям-предметникам проанализировать рабочие программы на предмет отбора содержания для изучения он-лайн или самостоятельного изучения детьми.
4. Познакомиться с расписанием выхода в сеть. (Информацию о расписании предоставят заместители по УВР). При выходе в сеть строго соблюдать график- расписание общения.
5. Для детей, которые не могут получать информацию дистанционно и взаимодействовать онлайн, продумать форму работы с предоставлением графика индивидуальных работ.
6. Классный руководитель будет выполнять функции диспетчера. Именно он будет связывать учителей-предметников и родителей своего класса (собирает информацию от учителей предметников о форме и времени занятий или подачи материала; размещает ее в родительскую группу; обеспечивает передачу материалов на бумажном носителе для детей, которые не могут взаимодействовать он-лайн).
7. Наладить обратную связь с учениками лучше посредством электронного дневника, либо электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации ,вопросов-ответов.
8. Рекомендуем «подключать» активных родителей к сотрудничеству и помощи.
9. Классным руководителям проводить ежедневный мониторинг выполнения детьми заданий (форму мониторинга продумать самостоятельно).