

Профориентационный урок-викторина «Экскурс в мир профессий»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (8-9 классов)
Цель: создание условий для формирования готовности обучающихся к профориентационному самоопределению.

Ход урока

Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей викторине «Мир профессий».

Я не знаю пока, кем буду

Мое время – искать и дерзать.

Этот мир многолик, и всюду

Предстоит мне себя утверждать.

Сегодня мы окунемся в разнообразный, многогранный мир – мир профессий.

В мире встречаются десятки тысяч различных профессий. Насколько ориентируетесь в этом огромном мире сегодня мы и узнаем. У нас на викторине 3 команды.

Оценивать нашу викторину будет авторитетное жюри в следующем составе:.....

1 тур. Разминка. (За каждый правильный ответ команда получает 1 балл).

2 тур. Угадай профессию. (Учитель читает загадку о профессии команды отвечают, за каждый правильный ответ команда получает 2 балла).

1. В акваланге, в маске, в ластах

тот, кто плавает прекрасно.

Он герой такой один

В тишине морских глубин.

(Водолаз)

Водолаз – это специалист, умеющий выполнять работы под водой в водолазном снаряжении и допущенный к производству водолазных спусков в установленном порядке. Профессия водолаза относится к числу профессий с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда.

2. Его работы ждёт земля,

Едва рассвет лучи зажжёт.

Весной расчешет он поля,

Наступит осень-пострижет.

(Фермер)

Фермер-крестьянин-предприниматель, который владеет землёй или арендует её, и занимается на ней сельским хозяйством.

3. У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

(Парикмахер)

Парикмахер - специалист в области создания стиля человека с помощью причёски.

3 тур. Домашнее задание. Обучающимся заранее были предложены темы выступлений:

В своих выступлениях обучающиеся должны раскрыть важность профессий военнослужащего и врача, учителя, раскрыть их качества.

Выступления обучающихся.

Выступления обучающихся оцениваются по 5 баллов.

Загадываются загадки о профессиях. За правильный ответ одноклассников, команда получает 1 балл.

- Перед кем все люди снимают шапки?

(Перед парикмахером.)

- Кто на все руки мастер?

(Перчаточник.)

- Кто погружается в работу с головой?

(Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.)

- Кто горит на работе?

(Пожарные.)

- Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)?

(Пилот, лётчик, космонавт.)

- Кто играет на публику?

(Актёры.)

- Кто живёт и работает припеваючи?

(Певцы.)

- Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто?

(Электрик.)

- «Профессор кислых щей» – это... Кто?

(Повар.)

- Врач, который видит пациентов насквозь, – это... Кто?

(Рентгенолог.)

- Кто познаётся в беде?

(Спасатели.)

- Кто стружку снимает?

(Столяр, плотник рубанком с доски. А вот с подчинённых стружку снимает начальник, когда их строго критикует.)

- Кто собирает дом по кирпичику?

(Каменщик.)

- Самый сладкий мастер – это... Кто?

(Кондитер.)

- «Зверский» доктор – это... Кто?

(Ветеринар.)

- Овечий телохранитель – это... Кто?

(Чабан.)

- Клёвый профессионал – это... Кто?

(Рыбак.)

- Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара.

(Айболит, ведь он лечил зверей.)

- Овощ, для закидывания плохих актёров – это...

(Помидор.)

- Ухажер за деревьями – это... Кто?

(Садовод, садовник.)

- Звёздный бухгалтер – это... Кто?

(Астроном.)

- Носильщик в ресторане – это... Кто?

(Официант.)

5 тур. Буквослов.

Из букв данного слова составьте как можно больше других слов. Буквы повторять нельзя. Побеждает команда, которая придумает больше слов.

Победители получают 3 балла. На составление слов дается 3 минуты.

Обучающиеся придумывают слова, затем озвучивают их.

АВИАКОНСТРУКТОР

6 тур. Создатели

Назовите специалистов, участвующих в создании:

За каждого верно названного специалиста команда получает 1 балл

7 тур. Цветик-семицветик.

Перед обучающимися цветок, они по очереди выбирают лепесток, каждому лепестку соответствует вопрос и 4 варианта ответа. За каждый верный ответ команда получает 3 балла.

Вопросы:

помощи бечевы речное судно против течения.

4.Кем по профессии была жена изобретателя Шурика в фильме «Иван Васильевич меняет профессию»?

5. Какие инструменты необходимы швее?

6. Кем по профессии был Л.Н.Толстой?

9 тур. Рекламщики.

Сейчас вам необходимо будет нарисовать плакат-рекламу профессии Работы обучающихся оцениваются в 5 баллов.

Обучающиеся рисуют плакаты, представляют их соперникам.

10 тур. Угадай профессию

Задание

1 команда: чертеж, циркуль, конструкция (инженер-конструктор)

Животные, шприц, лечебница (ветеринар)

2 команда: эскиз, иглы, подиум (модельер)

компьютер, текст, программа (программист, оператор ЭВМ)

3 команда: рецепт, ложка, тепловая обработка (повар, кондитер)

рисунок, ткань, швейная машинка (швея, вышивальщица)

Синквейн.

Пока жюри подсчитывает баллы, обучающимся предлагается послушать музыку.

Награждение обучающихся грамотами.

Заключение

Закончить наш урок, мне хотелось бы притчей.

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: “Что ты делал целый день?”

И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “А что ты делал целый день?”

А тот ответил: “А я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “А я принимал участие в строительстве храма!”

Запомните эту притчу. На все окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод,двигающий нас вперед!

Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие.

Спасибо за внимание!