

СОГЛАСОВАНА

начальником управления
образования

В.Ю. Лузгин

04.12.2024

дата

для
документов



РАССМОТРЕНА

на Педагогическом совете
протокол от 28.11.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКОУ «Шумская
СОШ» от 04.12.2024 № 302-ог

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
участника проекта
«Школа Минпросвещения»
на 2025 – 2028 гг.
«Вместе мы можем...»*

Паспорт Программы развития	
I. Информационная справка.....	7
II. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	11
2.1. Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов.....	11
2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	15
2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	15
2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	17
III. Концепция Программы развития.....	22
IV. Механизмы реализации Программы развития.....	24
4.1. Основные направления развития организации.....	24
4.1.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению.....	24
4.1.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	28
4.2. Основные этапы Программы развития.....	35
4.3. Дорожная карта реализации Программы развития.....	35
V Структура управления реализацией Программой развития.....	43
VI. Ожидаемые результаты Программы развития.....	44

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего о федеральной

	образовательной программы начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования». Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Проект «Школа Минпросвещения России». Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 08.04.2022 г.). Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2024 г. № 03-877 «О направлении методических рекомендаций».
Цель:	Обеспечение единого образовательного пространства, направленного на получение качественного образования каждым обучающимся, через активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной и духовно-нравственной деятельности.

Комплексные задачи Программы развития	Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышения квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках конкурсного движения. Сформировать систему выявления развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное движение. Расширить возможности образовательного пространства для развития духовно-нравственных ценностей через создание школьного музея «Наша Память», военно-патриотического клуба «Отвага», благоустройство школьного стадиона.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Проект «Достигая высот» Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Создана система мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Проект «Вместе мы можем» Обустройство школьного стадиона через вступление в инициативные проекты. Создание школьного музея «Наша Память», школьного военно-патриотического клуба «Отвага». Проект «Моё призвание» Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Разработана система подготовки и сопровождения участия в чемпионатах по профессиональному мастерству детей с ОВЗ. Проект «Время действовать!» Проведен анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечен анализ /самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Организовано всеми педагогическими работниками коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

Сведения о разработчиках	В разработке программы принимают участие педагоги школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). Рабочая группа: Абдулова Е.С. – директор школы, руководитель разработки программы; Мухина В.В., Шарапова Т.А. – заместители директора; Старостенко А.Н. – руководитель МО; Карпова Н.О., Иванчук Н.Ф. – учителя-предметники; Берестова М.С. – член Совета родителей учреждения; Левенкова А.С. – член Совета обучающихся.
Период реализации	2025-2028гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный	январь – август 2025 г.
II этап – реализация	сентябрь 2025 – ноябрь 2028 г.
III этап – обобщающий	декабрь 2028 г.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование в соответствии с муниципальным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) дополнительные привлеченные средства (спонсорская помощь, благотворительные пожертвования)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Абдулова Е.С. – директор школы, руководитель разработки программы; Мухина В.В., Шарапова Т.А. – заместители директора;

I. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Шумская СОШ»). - Год основания ОО – 1933г. - ИНН - 3835050173 - Учредитель ОО - администрация муниципального образования «Нижеудинский район». - Сведения о лицензии: № 8099 от 14.07.2015г. - Информацию о месте нахождения ОО: 665130 Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п. Шумский, ул. Советская, 29. - Контакты: Телефон ОО - 89501039573 Адрес электронной почты ОО – shkshum@mail.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - Школа - Главная страница
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: уровень НОО – 73 уровень ООО – 115 уровень СОО – 16 Количество детей с ОВЗ - 37 Количество детей-инвалидов – 10.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МКОУ «Шумская СОШ». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления организации являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, Совет обучающихся Учреждения. В МКОУ «Шумская СОШ» реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие. План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное и интеллектуальное. Дополнительное образование реализуется по направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

	Материально-технические условия реализации программы в обеспечивают: безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории; возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе, обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность. В зональную структуру образовательной организации включены: участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон; входная зона; учебные кабинеты, мастерские; лаборантские помещения; библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом; спортивный зал; пищевой блок; обеденный зал, совмещенный с импровизированной сценой; гардероб; санитарные узлы (туалеты); помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. В школе оборудовано 20 учебных кабинетов, кабинет педагога-психолога, комната детских инициатив. Технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к сети Интернет и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.
Сведения о режиме деятельности	В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года для обучающихся 1, 9, 11-ых классов составляет 33 недели, для 2-8,10-ых классов - 34 недели. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года 19 мая. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 9 ч 00 мин.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников-61, количество педагогических работников, количество учителей-26; количество специалистов: педагог-психолог -1; учитель-логопед -0; учитель-дефектолог -0; социальный педагог -1; библиотекарь -1; количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) -0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам),

	количество работников, имеющих государственные награды - 6 (Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2003, 2006, 2012, 2019; Медаль «Орден за заслуги перед Отечеством II степени», 2012; «Отличник Просвещения», 2024) доля работников с высшим образованием – 69%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 54%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» /«педагог-методист» - 0; иные особенности коллектива: молодые специалисты- 15%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум школы представляет собой микро – и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Макросреду представляют следующие учреждения: - Шумское МО, - МКДОУ «Журавлик», - МКУК Шумского МО, - МБУ ДО Нижнеудинская РДШИ (Шумская ДШИ), - военно-спортивный клуб «Сокол», - Нижнеудинский историко-краеведческий музей, - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества г. Нижнеудинск», - ОГБУ СПО «Нижнеудинское медицинское училище», - ГБПУ Иркутской области «Тулунский аграрный техникум». Такое сотрудничество позволяет обеспечивать возможность проведения внеурочной деятельности, профориентационной работы, социальной и творческой деятельности.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	С 2021 года школа является участником Программы по развитию личностного потенциала. Последние 3 года школа ежегодно принимает участие в городском турнире по спортивному ориентированию памяти Г. Н. Фургала: 2022 г.: 1 место в возрастной группе 15 лет и старше; 2 место в возрастной группе 12-14 лет и старше. 2023 г.: 2 место в возрастной группе 15 лет и старше; 1 место в возрастной группе 12-14 лет и старше. 2024 г.: 2 место в возрастной группе 15 лет и старше; 1 место в возрастной группе 12-14 лет и старше. 2022 г.: - представление опыта реализации управленческого проекта и практик во II Презентационной сессии «Программа по развитию личностного потенциала». - проведение муниципального образовательного вернисажа «Школьная среда – возможности для развития каждого участника образовательного процесса». - диплом III степени муниципального конкурса «Шаг в профессию «цифрового» учителя для сети Центров «Точка роста» в номинации «занятие ВУД» с использованием оборудования Центра «Точка роста». 2023 г.: - представление опыта Программы развития личностного потенциала по реализации управленческого проекта в III Презентационной сессии

	«Трансформация среды: достижения и опыт»; - победитель Всероссийского конкурса сочинений «Пишем книгу о добре»; - победитель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Персей» региональной экспертизы программ «Организация отдыха детей и их оздоровление»; 2024 г. - школа представила опыт работы школы по теме «Модель профориентационной работы» в рамках муниципального семинара-совещания «Реализация Единой модели профориентации в школах МО «Нижеудинский район» и стала победителем на региональном уровне; - на базе школы была проведена муниципальная стажировочная площадка «Новое школьное пространство» (реализация антибуллингового проекта); - школа – стала победителем районного конкурса "Лучшая организация по профилактике безнадзорности и правонарушений среди образовательных организаций и учреждений профессионального образования МО «Нижеудинский район»"; - победитель Фестиваля детского творчества «Эстафета искусств», посвященного Году семьи. - победитель регионального конкурса «Лучшая школьная столовая Иркутской области». - выпускник, получивший медаль «За особые успехи в учении» (II степени); - выпускники, получившие высокий балл по отдельным предметам (профильная математика – 80 баллов, информатика – 70 баллов, русский язык - 73 балла); - победители регионального этапа XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»; - победитель Байкальского экологического диктанта – 2024. - выступление на Региональной НПК «Ценности Программы по развитию личностного потенциала: преобразование, достижение и опыт»
--	---

II. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Максимальное количество баллов	Полученный результат (количество баллов)	Текущий уровень
1	Знание	53	33	средний
2	Здоровье	24	15	средний
3	Творчество	29	22	средний
4	Воспитание	22	18	средний
5	Профориентация	14	10	средний
6	Учитель. Школьная команда	31	20	средний
7	Школьный климат	19	18	высокий
8	Образовательная среда	21	12	базовый
Итог		148		средний

В школе наиболее полно развиты следующие направления: «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат». По остальным направлениям выявлены дефициты.

Магистральное направление «Знание».

Недостаточная работа проводится по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.

Требуется особое внимание также направлению по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями и недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Есть проблема в вовлечении обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Магистральное направление «Здоровье».

Отсутствует материально-технической база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий на свежем воздухе, так как школе необходим оборудованный стадион.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

В школе проводится систематическая работа по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников. Есть педагоги, ориентированные на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроенные на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

В то же время, необходимо отметить, что есть ряд проблем: в школе низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) и почти отсутствуют педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

По магистральному направлению «Образовательная среда» можно отметить то, что не все педагогические работники организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

В результате интерпретации самодиагностики рабочей группой были разработаны проекты: «Достигая высот», «Вместе мы можем», «Моё призвание», «Время действовать!».

Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»	
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении

школьников.	на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.; - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
Магистральное направление «Здоровье»	
Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Обустройство школьного стадиона через вступление в инициативные проекты.
Магистральное направление «Творчество»	
Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея «Наша Память». Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений для функционирования школьного музея «Наша Память».
Магистральное направление «Воспитание»	
Не обеспечено создание и	Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба «Отвага».

деятельность военно-патриотического клуба.	Формирование Совета школьного военно-патриотического клуб «Отвага».
Магистральное направление «Профориентация»	
Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.

	Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Создание системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.
Магистральное направление «Образовательная среда»	
Не все педагогические работники организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Дефициты	Причина возникновения	
	Внутренние факторы	Внешние факторы
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Недостаточно проводится разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения отдельных предметов	Не в полной мере осуществляется обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего образования)

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Не в полной мере обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся к ВСОШ.	Отсутствие системы привлечения педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Немотивированность педагогов для участия в мероприятиях для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Отсутствие на муниципальном и региональном уровнях системы мероприятий для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Отсутствие стадиона в школе.	Нехватка материальных средств для обустройства школьного стадиона.
Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Отсутствие помещения для музея	Нехватка материальных средств для обустройства школьного музея.
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Отсутствие квалифицированного специалиста для работы военно-патриотического клуба.	
Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству		Отсутствие системы сопровождения участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Отсутствие мотивации педагогов ввиду возрастного ценза.	Отсутствие программ дополнительного профессионального образования педагогов в регионе.
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на	Не создана в школе система поддержки и сопровождения педагогов.	Не всегда прозрачна система оценивания.

различных уровнях.	Слабая мотивация педагогов, незаинтересованность.	
Не все педагогические работники организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Не в полной мере педагоги владеют информационно-коммуникационными компетенциями для работы в информационных системах.	Не все родители (законные представители) и обучающиеся имеют смартфоны и доступ к сети Интернет

2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральное направление	Полученный результат (описание)		Планируемый результат
	сильные стороны	дефициты	
Знание	Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Повышен интерес и мотивация обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов. Повышена мотивация учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне.
	Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников. Привлечены педагогические работники в качестве экспертов, членов жюри на различных этапах проведения олимпиады.
		Недостаточный уровень профессиональных	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования

		компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Здоровье	Большое количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Создание современного, благоустроенного школьного стадиона через вступление в инициативные проекты.
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.		
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ.	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Подготовка помещения, необходимого для работы Школьного музея «Наша Память». Материально-техническое обновление образовательной среды: приспособление помещений, использование возможностей трансформирования.
	Участие (наличие победителей и призеров) обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.		
	Функционирование школьных творческих объединений: школьный театр, школьный хор, школьный медиацентр.		
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании.	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области организации школьного военно-патриотического клуба «Отвага». Разработан план создания школьного

			военно-патриотического клуба. Назначен руководитель школьного военно-патриотического клуба «Отвага».
Профориентация	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству (для детей с ОВЗ).	Разработана система подготовки и сопровождения участия в чемпионатах по профессиональному мастерству детей с ОВЗ.
Учитель. Школьная команда	Высокая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Проведен мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведен анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечен адресный подход со стороны администрации, проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Обеспечено информирование о новых тенденциях развития образования, задачах и
	100% повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).		

			требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Обеспечен анализ /самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработан план мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Сформирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Организовано обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Организован административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Создана система мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Образовательная среда	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	Не все педагогические работники организуют коммуникационное Организовано всеми педагогическими работниками коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их

		взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
--	--	---	---

III. Концепция Программы развития

На современном этапе развития общества перед системой образования обозначены задачи по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанных задач на уровне Российской Федерации была разработана и внедряется концепция проекта «Школа Минпросвещения России», направленная на создание равных условий для формирования единого образовательного пространства для каждого ребёнка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.).

Ключевые ориентиры Проекта «Школа Минпросвещения России» легли в основу Концепции Программы развития МКОУ "Шумская средняя общеобразовательная школа" по модели «Школа Минпросвещения России».

Проект "Школа Минпросвещения России" (далее – Проект) направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Проект является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума 38 Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

В Проекте реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель Программы развития «Вместе мы можем...»: обеспечение единого образовательного пространства, направленного на получение качественного образования каждым обучающимся, через активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной и духовно-нравственной деятельности.

Стратегическое видение «Вместе мы можем...»

В перспективе реализации данной Программы развития школа видится:

- школой, создающей условия для развития потенциальных возможностей обучающихся к участию в олимпиадном движении и в чемпионатах по профмастерству;
- школой, транслирующей опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- школой, сохраняющей и созидающей духовно-нравственные ценности всех участников образовательных отношений;
- школой, имеющей педагогических работников с развитыми профессиональными компетенциями в области цифровой образовательной среды и занимающих активную позицию в конкурсном движении.

Миссия «Вместе мы можем...» - создание единого образовательного пространства, направленного на получение качественного образования всех участников образовательных отношений.

Задачи:

Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышения квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках конкурсного движения.

Сформировать систему выявления развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное движение.

Расширить возможности образовательного пространства для развития духовно-нравственных ценностей через создание школьного музея «Наша Память», военно-патриотического клуба «Отвага», благоустройство школьного стадиона.

IV. Механизмы реализации Программы развития.

4.1. Основные направления развития организации.

4.1.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению.

Планируемые результаты	Возможные действия
Проект «Достигая высот»	
Повышен интерес и мотивация обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов. Повышена мотивация учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне.	Организовать прохождение психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организовать индивидуальную работу с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Провести разъяснительную работу с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников.	Создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повысить мотивацию и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечить разработку программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организовать систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечить развитие мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Проанализировать результаты школьного этапа ВСОШ, спрогнозировать результаты муниципального /регионального/ заключительного этапа.

Создана система мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	Повысить мотивацию педагога для участия в конкурсном движении. Организовать взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). Обеспечить адресное методическое сопровождение, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. Осуществить методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Привлекать педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Создавать систему наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Обеспечить участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Обеспечить формирование необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.
Проект «Вместе мы можем»	
Обустройство школьного стадиона через вступление в инициативные проекты.	Создание современного, благоустроенного школьного стадиона через вступление в инициативные проекты.
Подготовка помещения, необходимого для работы Школьного музея. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование высокотехнологичного оборудования.	Организовать инфраструктурную среду для реализации программ школьного музея «Наша Память». Обновить материально-техническую базу образовательной среды, приспособить помещения.
Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических	Назначить руководителя школьного военно-патриотического клуба

работников в области организации школьного военно-патриотического клуба. Разработан план создания школьного военно-патриотического клуба. Назначен руководитель школьного военно-патриотического клуба.	«Отвага». Формировать Совет школьного военно-патриотического клуба «Отвага».
Проект «Моё призвание»	
Разработана система подготовки и сопровождения участия в чемпионатах по профессиональному мастерству детей с ОВЗ.	Создать систему подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов. Обеспечить условия для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повысить мотивацию обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организовать системную деятельность по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:

	- организовать обмен опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организовать участие педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.; - провести межшкольные педагогические советы, методические мероприятия; - участвовать в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
Проект «Время действовать!»	
Проведен мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведен анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечен адресный подход со стороны администрации, проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Обеспечено информирование о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Обеспечен анализ /самоанализ профессиональной деятельности	Проанализировать имеющиеся программы дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Проинформировать о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработать план мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формировать перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,

педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработан план мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Сформирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Организовано обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Организован административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Организовано всеми педагогическими работниками коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечить организацию педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

4.1.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Проект	«Достигая высот»
Задачи	Организовать углубленное изучение отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Разработать программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечить формирование необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.
Планируемые результаты	Организовано углубленное изучение отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Разработана программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от

	школьного до всероссийского. Повышены мотивация и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организовано взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). Обеспечено адресное методическое сопровождение, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. Привлечены педагогические работники к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Обеспечено участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Создание локальных актов школы. Корректировка учебных планов. Углубленное изучение отдельных предметов для интеллектуального развития Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Разработка программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). Пополнение банка лучших практик образовательной организации и их представление на различных уровнях. Участие педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое сопровождение. Материально-техническое. Кадровое.
Руководитель проектной группы	Мухина В.В., заместитель директора.
Целевые индикаторы результативности	Количество предметов, которые изучаются на углубленном уровне. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различных уровнях.

	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост количества предметов, которые изучаются на углубленном уровне. Рост результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Рост результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах.
Проект	«Вместе мы можем»
Задачи	Создать современный, благоустроенный школьный стадион. Создать инфраструктурную среду для функционирования школьного музея «Наша память». Создать школьный военно-патриотический клуб «Отвага».
Планируемые результаты	Создан современный, благоустроенный школьный стадион через вступление в инициативные проекты. Создан и функционирует школьный музей «Наша память». Обновлена материально-техническая база образовательной среды: приспособлены помещения для школьного музея, зонировано школьное пространство. Создан школьный военно-патриотический клуб «Отвага».
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Создание локальных актов школы. Подбор кадров и повышение квалификации педагогов для работы в школьном музее «Наша память», школьном военно-патриотическом клубе «Отвага». Разработка концепций школьного музея «Наша Память», школьного военно-патриотического клуба «Отвага». Составление дизайн-проекта устройства и оснащения школьного стадиона. Разработка планов работы школьного музея «Наша память», школьного военно-патриотического клуба «Отвага» и спортивно-массовых мероприятий, проводимых на школьном стадионе. Участие обучающихся, педагогов, родителей в спортивно-массовых мероприятиях, в работе школьного музея «Наша память» и школьного военно-патриотического клуба «Отвага».
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое сопровождение. Материально-техническое. Финансовое. Кадровое.
Руководитель проектной группы	Абдулова Е.С., директор. Шарапкова Т.А., Мухина В.В., заместители директора.
Целевые индикаторы	Наличие современного, благоустроенного школьного стадиона.

результативности	Количество спортивно-массовых мероприятий. Доля обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях. Наличие школьного музея «Наша память» и его паспортизация. Доля детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ и заданий по предметам. Доля педагогов, использующих возможности музея для проведения уроков, классных часов и других воспитательных мероприятий. Количество мероприятий, проведенных на базе музея. Наличие школьного военно-патриотического клуба «Отвага». Доля детей, посещающих школьный военно-патриотический клуб «Отвага». Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета.
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост количества спортивно-массовых мероприятий. Рост доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях. Рост доли детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ и заданий по предметам. Рост доли педагогов, использующих возможности музея для проведения уроков, классных часов и других воспитательных мероприятий. Рост количества мероприятий, проведенных на базе музея. Рост доли детей, посещающих школьный военно-патриотический клуб «Отвага».

Проект	«Моё призвание»
Задачи	Организовать системную деятельность по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создать программу подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Планируемые результаты	Повышен уровень профессиональные компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организовано методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта

	образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организована системная деятельность по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создана программа подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Участие педагогов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Участие обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое сопровождение. Материально-техническое. Кадровое.
Руководитель проектной группы	Ткачева У.Б., Славнюк А.А., учителя классов-комплектов ОВЗ.
Целевые индикаторы результативности	Количество мероприятий по обмену опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Активность участия в муниципальных и региональных методических событиях (семинарах, стажировочных площадках, конференциях) в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Доля обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Система оценки результатов и контроля реализации	Рост количества мероприятий по обмену опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Рост активности участия педагогов в муниципальных и региональных методических событиях (семинарах, стажировочных площадках, конференциях) в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Рост доли обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
--	--

Проект	«Время действовать!»
Задачи	Разработать и реализовывать план мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечить организацию педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
Планируемые результаты	Знакомство с новыми тенденциями развития образования, задачами и требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Проведен мониторинг по выявлению потребности и разработан план мероприятий по организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Сформирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организовано обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечена организация педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей

	профиля Сферум в VK Мессенджере.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Проведение мониторинга по выявлению потребности и разработка плана мероприятий по организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Использование педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое сопровождение. Материально-техническое. Кадровое.
Руководитель проектной группы	Мухина В.В., заместитель директора, Назаренко Е.Г., инженер-программист.
Целевые индикаторы результативности	Доля педагогов, повысивших квалификацию по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Доля педагогов, использующих в своей деятельности цифровые ресурсы, средства, инструменты. Частота использования педагогами цифровых ресурсов, средств, инструментов (не менее 2 раз в неделю).
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост доли педагогов, повысивших квалификацию по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Рост доли педагогов, использующих в своей деятельности цифровые ресурсы, средства, инструменты. Увеличение частоты использования педагогами цифровых ресурсов, средств, инструментов.

4.2. Основные этапы реализации Программы развития.

I этап – подготовительный (январь – август 2025 г.)	Аналитико – диагностическая деятельность: Подготовка локальных актов . Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО
II этап – реализация (сентябрь 2025 – ноябрь 2028 г.)	Практический: Реализация мероприятий дорожной карты: «Достигая высот». «Вместе мы можем». «Моё призвание» «Время действовать!»
III этап – обобщающий (декабрь 2028 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО

4.3. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	
«Достигая высот»					Мухина В.В., заместитель директора
Корректировка учебных планов.	2025-2028			Учебные планы	Мухина В.В., заместитель директора
Углубленное изучение отдельных предметов для интеллектуального	2025-2028		Количество предметов, которые изучаются на углубленном уровне.	Учебные планы	Мухина В.В., заместитель директора

развития.					
Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Май, ежегодно			Справка	Головенкова М.А., педагог-психолог
Разработка программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Август 2025			Программа подготовки	Мухина В.В., заместитель директора
Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	2025-2028		Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	Дипломы и сертификаты участия.	Шарапкова Т.А., Мухина В.В., заместители директора
Взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).	2025-2028				
Пополнение банка лучших практик образовательной организации и их представление на различных уровнях.	2025-2028		Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на	Банк лучших практик	

			различных уровнях.		
Участие педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	2025-2028		Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	Сертификаты и дипломы участия.	
«Вместе мы можем»					Абдулова Е.С., директор Шарапкова Т.А., Мухина В.В., заместители директора
Подбор кадров и повышение квалификации педагогов для работы в школьном музее «Наша память», школьном военно-патриотическом клубе «Отвага».	2025-2026			Трудовой договор. Удостоверения о повышении квалификации.	Абдулова Е.С., директор Шарапкова Т.А., заместитель директора
Разработка концепций школьного музея «Наша Память», школьного военно-патриотического клуба «Отвага».	2025-2026		Наличие школьного музея «Наша память» и его паспортизация. Наличие школьного военно-патриотического клуба «Отвага».	Локальные акты школы.	Абдулова Е.С., директор
Составление дизайн-проекта устройства и оснащения школьного стадиона.	2025-2028		Наличие современного, благоустроенного школьного стадиона.	Дизайн-проект	Абдулова Е.С., директор Шарапкова Т.А., Мухина В.В., заместители директора
Разработка планов работы школьного музея «Наша				Планы работы	Абдулова Е.С., директор Шарапкова Т.А., Мухина

память», школьного военно-патриотического клуба «Отвага» и спортивно-массовых мероприятий, проводимых на школьном стадионе.					В.В., заместители директора
Участие обучающихся, педагогов, родителей в спортивно-массовых мероприятиях, в работе школьного музея «Наша Память» и школьного военно-патриотического клуба «Отвага».			Доля детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ и заданий по предметам. Доля педагогов, использующих возможности музея для проведения уроков, классных часов и других воспитательных мероприятий. Количество спортивно-массовых мероприятий. Доля обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях. Количество мероприятий, проведенных на базе	Информационная справка Информационная справка Информационная справка Информационная справка	Шарапкина Т.А., Мухина В.В., заместители директора

			музея. Доля детей, посещающих школьный военно- патриотический клуб «Отвага». Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета.	Информационная справка Информационная справка Информационная справка	
--	--	--	---	---	--

«Моё призвание»					Ткачева У.Б., Славнюк А.А., учителя классов-комплектов ОВЗ.
Участие педагогов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	2025-2028		Количество мероприятий по обмену опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Активность участия в муниципальных и	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты участия в мероприятиях разного уровня. Сертификаты	Мухина В.В., заместитель директора. Мухина В.В., заместитель директора.

			региональных методических событиях (семинарах, стажировочных площадках, конференциях) вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	участия в мероприятиях разного уровня.	
Участие обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в чемпионатах по профессиональному мастерству.	2025-2028		Доля обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Программа подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству	Ткачева У.Б., Славнюк А.А., учителя классов-комплектов ОВЗ
«Время действовать!»					Мухина В.В., заместитель директора, Назаренко Е.Г., инженер-программист
Обучение педагогических работников по программе повышения	10.08.2025, 10.08.2026, 10.08.2027.		Доля педагогов, использующих в своей деятельности цифровые ресурсы, средства,	Аналитическая справка	Мухина В.В., заместитель директора.

квалификации по инструментам ЦОС			инструменты.		
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	20.08.2025, 20.08.2026, 20.08.2027.		Проведение мониторинга по выявлению потребности и разработка плана мероприятий по организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.	Перспективный план	Мухина В.В., заместитель директора.
Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	2025-2028		Доля педагогов, повысивших квалификацию по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Удостоверения о повышении квалификации.	Мухина В.В., заместитель директора.
Использование педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных	2025-2028		Частота использования педагогами цифровых ресурсов, средств, инструментов (не менее 2 раз в неделю).	Выгрузка по использованию доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Назаренко Е.Г., инженер-программист

возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.					
---	--	--	--	--	--

V. Структура управления Программой развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты школы	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление школой - 3	-	-
		Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности школы - 10	-	-
		Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса - 3	-	-
		Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся - 4	-	-
		Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ - 3	-	-
		Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников школы - 3	-	-
	Программно-методическое обеспечение	Основные образовательные программы – 2	-	-
		Адаптированные образовательные программы - 1	-	-
		Учебный план - 1	-	-
		Рабочие программы предметов, курсов-10	-	-
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО. Учебники и	Школа располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.	Оборудование для школьного музея, оснащение для школьного стадиона.	-

	учебные пособия по всем учебным предметам			
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Педагогические работники – 26 Административно-управленческий персонал - 3	-	-
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Внебюджетные	Поиск других источников внебюджетных средств
5. Иное (при необходимости)	-	-	-	-

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Организовать углубленное изучение отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Разработать программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечить формирование	Организовано углубленное изучение отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Разработана программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Увеличение количества предметов, которые изучаются на углубленном уровне. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различных уровнях. Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении

необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.	Повышены мотивация и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организовано взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). Обеспечено адресное методическое сопровождение, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. Привлечены педагогические работники к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Обеспечено участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	
Создать современный, благоустроенный школьный стадион. Создать инфраструктурную среду для функционирования школьного музея «Наша память». Создать школьный военно-патриотический клуб «Отвага».	Создан современный, благоустроенный школьный стадион через вступление в инициативные проекты. Создан и функционирует школьный музей «Наша память». Обновлена материально-техническая база образовательной среды: приспособлены помещения для школьного музея, зонировано школьное пространство. Создан школьный военно-патриотический клуб «Отвага».	Наличие современного, благоустроенного школьного стадиона. Увеличение количества спортивно-массовых мероприятий. Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях. Наличие школьного музея «Наша память» и его паспортизация. Увеличение доли детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ и заданий по предметам.

		Увеличение доли педагогов, использующих возможности музея для проведения уроков, классных часов и других воспитательных мероприятий. Увеличение количества мероприятий, проведенных на базе музея. Наличие школьного военно-патриотического клуба «Отвага». Увеличение доли детей, посещающих школьный военно-патриотический клуб «Отвага». Снижение доли обучающихся, состоящих на разных видах учета.
Организовать системную деятельность по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создать программу подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Повышен уровень профессиональные компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организовано методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организована системная деятельность по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Количество мероприятий по обмену опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. Активность участия в муниципальных и региональных методических событиях (семинарах, стажировочных площадках, конференциях) в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Доля обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

	Создана программа подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
--	---	--

	Проанализировать имеющиеся программы дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Проинформировать о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработать план мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формировать перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	
--	--	--

	педагогического образования. Обеспечить организацию педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	
--	---	--

Проект «Достигая высот»						
Показатель	Единица измерения	Исходное значение	Значение на плановый период			
			2025	2026	2027	2028
Количество предметов, которые изучаются на углубленном уровне (5-9 классы)	штука	0	2	3	3	4
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	процент	15	20	25	30	35
Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	процент	3	4	7	9	10
Проект «Вместе мы можем»						
Количество спортивно-массовых мероприятий.	штука	12	15	20	25	30
Доля детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ и заданий по предметам.	процент	0	30	40	50	70
Доля педагогов, использующих возможности музея для проведения уроков, классных часов и других воспитательных	процент	0	30	50	70	100

мероприятий.						
Количество мероприятий, проведенных на базе музея.	штука	0	3	7	9	11
Доля детей, посещающих школьный военно-патриотический клуб «Отвага».	процент	0	10	20	30	40
Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета.	процент	2	1	0	0	0
Проект «Моё призвание»						
Количество мероприятий по обмену опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью.	штука	0	1	2	2	3
Доля обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	процент	0	7	8	10	11
Проект «Время действовать!»						
Доля педагогов, повысивших квалификацию по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	процент	0	10	15	20	23
Доля педагогов, использующих в своей деятельности цифровые ресурсы, средства, инструменты.	процент	4	7	14	21	28