Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумская средняя общеобразовательная школа»

План методической работы школы на 2024 – 2025 учебный год **Методическая тема:** Создание образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов, повышению качества образования.

Цель: Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога.

Задачами методической работы на 2024 - 2025 учебный год являются:

- 1. Оказать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- 2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
- 2. Организовать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, организовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
- 2. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС.
- 3. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
- 4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения;
- 5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- 6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 7. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Направления методической работы

- 1. Организационно-методическая работа.
- 2. Работа методического совета.
- 3. Учебно методическая работа.
- 4. Работа школьных методических объединений.
- 5. Работа с молодыми педагогами.
- 6. Повышение квалификации, самообразование педагогов.
- 7. Работа с учащимися
- 8. Методическое сопровождение $\Phi \Gamma O C HOO$, $\Phi \Gamma O C OOO$, $\Phi \Gamma O C COO$.
- 9. Методическое сопровождение дистанционного обучения школьников.
- 10. Аттестация педагогических работников.
- 11. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 12. Внеурочная деятельность по предмету.
- 13. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты)

Формы методической работы

- •Педагогический совет
- •Метолический совет

- •Семинары
- •Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- •Аттестационные мероприятия
- •Предметные Недели
- •Научно-практические конференции
- •Конкурсы профессионального мастерства
- •Консультации по профессиональной деятельности отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативных документов, инструкций, распоряжений, приказов и пр. федерального, регионального,

муниципального уровней.

Устава школы.

Локальных актов.

Основные направления деятельности 1. Организационно – методическая работа

<i>№</i>	Содержание	Сроки	Форма и методы
1.	Современные требования к оформлению	Май	Совещание
	школьной документации: рабочих программ,	2024Γ	
	журналов, личных дел и др.		
2.	Проведение методических пятиминуток	В	Консультации
	для руководителей школьных	течение	
	методических объединений (по мере	уч. года	
	поступления проблемы)		
3.	Мониторинг удовлетворенности педагогов	июнь	Результаты анкет
	качеством методической работы.		
4.	Анализ методической работы педколлектива	август	Педагогический
	за2023/2024 учебный год. Приоритетные		совет
	направления на следующий учебный год.		

2.Работа методического совета

№	Содержание	Cpo	Форма и	Ответственн
		ки	методы	ые
1	Планирование методической работы	Авгус	Методический	Зам. директора
	на 2024-2025 учебный год	т,	совет	
		2024		
2	Проектная деятельность:	Октяб	Методический	Зам. директора
	достижения,проблемы, перспективы	рь,	совет	
		2024		
3	Наш педагогический опыт: сетевое	Декаб	Методический	Зам. директора
	взаимодействие образовательных	рь,	совет	
	организаций	2024		
4	«Методы и приемы организации	Февра	Методический	Зам. директора
	ситуацииуспеха в	ль,	совет	
	профориентационной работе	2025		
	как одно из направлений			
	социализации учащихся»			
5	«Формирование и развитие	Март,	Методический	Зам.директора
	творческого потенциала педагогов в	2025	совет	
	условиях реализации ФГОС НОО,			
	ФГОС ООО и введения ФГОССОО»			

6	«Анализ работы школы: достижения,	Июнь	Педагогически	Директор
	проблемы и задачи на 2021-20225	2025	й совет	
	учебныйгод»		(отчет)	

3.Учебно-методическая работа

Ŋoౖ	Содержание	Сроки	Где заслушивается	Ответствен ные
1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	Творческий отчет на предметных MO	Руководители методических объединений
2	Открытые уроки 1.Открытые уроки учителей по теме методических семинаров. 2. Фестиваль открытых уроков. 3.Открытые уроки аттестующихся педагогов 4.День открытых дверей(в рамках проведения методической недели)	в течение года Октябрь	Методический совет	заместитель директора
3.	Предметные недели (по графику МО)	По плану методическ их объединен ий	Отчеты руководителей методических объединений на методическом совете	заместитель директора
4.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение го	да	заместитель директора, руководители методических объединений
5.	Постоянно действующие методические консультации по реализации ФГОС ООО	По плану работы		заместитель директора, руководители методических объединений

6.	Открытые заседания	по плану	Протоколы МС	руководители
	творческих групп	методически		методических
		X		объединений
		объединени		
		й		

4.Работа школьных методических объединений

<i>№</i>	Содержание	Сроки	Форма и	Ответстве
			методы	нные
1.	Обсуждение составления	Август	Заседания	заместитель
	рабочих программ по		школьных	директора,
	учебным предметам УП,		методических	руководители
	программ курсов по		объединений	методических
	выбору			объединений
2.	Планирование и	по	Заседания	заместитель
	проведение предметных	отдельному	школьных	директора,
	недель (1-11классы)	плану	методических	руководители
	·		объединений	методических
				объединений
3	Новые формы	Октябрь	Заседания	заместитель
	организации		школьных	директора,
	образовательной		методических	руководители
	деятельности в 1-10		объединений	методических
	классах в аспекте ФГОС			объединений
4	Выполнение единых	Ноябрь	Заседания	заместитель
	требований к		школьных	директора,
	обучающимся на урокахи		методических	руководители
	во внеурочное время.		объединений	методических
				объединений
5	Ознакомление с	в течение	Заседания	Руководители
	новинками методической	года	школьных	методических
	литературы, новыми		методических	объединений
	образовательными		объединений	
	платформами			

5. Работа с молодыми специалистами

<i>№</i>	Содержание	Сроки	Форма и	Ответствен
			методы	ные
1	Мониторинг	Сентябрь	собеседование	заместитель
•	профессиональных			директора,
	затруднений молодых			руководители
	педагогов			методических
				объединений

2 Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам Сентябрь объединений Заседания методических объединений заместите директор руководит методичес объединений 3 Знакомство с нормативными образовательной деятельности, разработанными в ОУ Сентябрь октябрь октябрь октябрь Совещание заместите директор руководит методичес объединен объединен года 4 Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. В течение пода педагогов. Работа директор руководит методичес объединен директор руководит методичес объединен года План-график заместите директор руководит методичес объединен года 6 Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. в течение года наставника и методичес объединен года Работа наставника и директор руководит методичес объединен года	
помощи молодым педагогам 3 Знакомство с нормативными документами по организации образовательной деятельности, разработанными в ОУ 4 Консультирование по вопросам ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. 5 Составление плана — графика курсовой подготовки молодых педагогов. 6 Посещение уроков, в неклассных мероприятий по предмету. 8 Знакомство с нормативными сентябрь октябрь объедине директор руководит наставника и директор объединен дивольной документации. 5 Составление плана — графика курсовой подготовки молодых педагогов. 8 течение Работа директор руководит методичес объединен директор руководит методичес объединен директор руководит методичес объединен директор предмету.	ЛЬ
Занакомство с нормативными Сентябрь Совещание заместите директор директор руководит директор руководит методичес объединен в ОУ объединен работа наставника и директор директор руководит методичес объединен работа наставника и директор директор руководит наставника и директор директор руководит наставника и директор дир	
Занакомство с нормативными Сентябрь Совещание заместите директор директор руководит деятельности, разработанными в ОУ В течение Работа заместите директор руководит методичес объединен разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. В Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов. В течение Работа заместите объединен специалиста методичес объединен директор руководит директор руководит директор директор руководит методичес объединен сода наставника и директор д	
3 Знакомство с нормативными документами по организации образовательной деятельности, разработанными в ОУ - октябрь деятельности, разработанными деятельности, разработанными в ОУ В течение разработа заместите директор руководит методичес объединен пода наставника и директор руководит молодого руководит молодого специалиста Заместите деятельности, разработанными докультирование по вопросам ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. В течение деятельности деятельности директор руководит методичес объединен дикольной документации. Сентябрь деятельности деят	
. документами по организации образовательной деятельности, разработанными в ОУ - октябрь октябрь деятельности, разработанными деятельности, разработанными документами, регламентирующими ведение школьной документации. В течение года наставника и директор руководит наставника и директор руководит специалиста заместите специалиста 5 Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов. Сентябрь План-график заместите директор руководит методичес объединен директор руководит методичес объединен директор руководит методичес объединен директор предмету. 6 Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. в течение года наставника и директор руководит методичес специалиста заместите наставника и директор руководит методичес специалиста	ий
образовательной деятельности, разработанными в ОУ 4 Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. 5 Составление плана — графика курсовой подготовки молодых педагогов. 6 Посещение уроков, в неклассных мероприятий по предмету. 8 Течение Работа заместите специалиста объединен руководит методичес объединен руководит методичес объединен руководит методичес объединен прана предмету.	ЛЬ
деятельности, разработанными в ОУ 4 Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. 5 Составление плана — графика курсовой подготовки молодых педагогов. 6 Посещение уроков, в неклассных мероприятий по предмету. 8 Течение Работа заместите объединен работа наставника и директор руководит методичес объединен руководит методичес объединен прана предмету.	a,
в ОУ 4 Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. 5 Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов. 6 Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. 8 Течение Работа наставника и директор руководит методичес объединен побъединен побъединен побъединен пода наставника и директор руководит методичес объединен пода наставника и директор предмету.	ели
4 Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. В течение наставника и молодого специалиста заместите директор руководит методичес объединен методичес объединен молодых педагогов. 5 Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов. Сентябрь План-график директор руководит методичес объединен методичес объединен наставника и директор пруководит наставника и директор предмету. В течение работа наставника и директор руководит молодого специалиста методичес специалиста методичес	
. разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. года наставника и молодого специалиста директор руководит методичес объединен объединен предмет объединен предмет объединен предмет объединен предмету. 5 Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов. Сентябрь План-график директор руководит методичес объединен предмету. Посещение уроков, в течение года наставника и директор руководит методичес объединен предмету. 6 Посещение уроков, в неклассных мероприятий по предмету. в течение года наставника и директор руководит специалиста методичес опециалиста методичес	ий
ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. 5 Составление плана — графика курсовой подготовки молодых педагогов. 6 Посещение уроков, в неклассных мероприятий по предмету. 8 молодого специалиста методичес объединен руководит методичес объединен руководит методичес объединен работа заместите наставника и директор руководит молодого руководит молодого специалиста методичес объединен работа наставника и директор предмету.	ЛЬ
Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. 5 Составление плана — графика курсовой подготовки молодых педагогов. 6 Посещение уроков, в неклассных мероприятий по предмету. 8 специалиста методичес объединен плана — графика Сентябрь План-график директор руководит методичес объединен предмету. 8 течение Работа заместите наставника и директор предмету. 8 течение плана — графика по предмету.	a,
документами, регламентирующими ведение школьной документации. 5 Составление плана – графика сентябрь План-график заместите директор молодых педагогов. 6 Посещение уроков, в течение внеклассных мероприятий по предмету. 8 Течение работа наставника и директор молодого пруководит методичес объединен наставника и директор предмету.	ели
регламентирующими ведение школьной документации. 5 Составление плана — графика курсовой подготовки молодых педагогов. 6 Посещение уроков, в течение внеклассных мероприятий по предмету. 8 Течение работа наставника и директор уководит методичес объединен наставника и директор руководит методичес объединен наставника и директор предмету.	
школьной документации. Сентябрь План-график заместите директор директо	ий
5 Составление плана – графика Сентябрь План-график заместите директор дуководит методичес объединен 6 Посещение уроков, в неклассных мероприятий по предмету. в течение года Работа наставника и директор дуководит специалиста заместите директор дуководит специалиста	
. курсовой подготовки молодых педагогов. директор руководит методичес объединен 6 Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. в течение года наставника и директор предмету. заместите молодого руководит специалиста методичес	
молодых педагогов. б Посещение уроков, в течение Работа заместите предмету. внеклассных мероприятий по предмету. молодого руководит методичес объединен года наставника и директор специалиста методичес	ЛЬ
б Посещение уроков, в течение Работа заместите предмету. в течение года наставника и директор предмету. молодого руководит специалиста методичес	a,
6 Посещение уроков, в течение Работа заместите предмету. в течение пода наставника и директор предмету. в течение пода наставника и директор специалиста методичес	ели
6 Посещение уроков, в течение Работа заместите предмету. В течение Работа заместите предмету. В течение Работа наставника и директор молодого руководит специалиста методичес	
. внеклассных мероприятий по предмету. года наставника и директор молодого руководит специалиста методичес	ий
предмету. молодого руководит специалиста методичес	ЛЬ
специалиста методичес	a,
	ели
объединен	ий
7 Проведение открытых уроков Март- Открытые заместител	Ъ
. молодыми и вновь апрель уроки директора.	
прибывшими педагогами руководит	эли
методичес	
объединен	ий
8 Мониторинг Май Анкетирование заместите	ЛЬ
. удовлетворенности молодых директор	a,
педагогов качеством руководит	ели
оказываемой услуги методичес	ких
(результатами своей объединен	ий
деятельности)	

6.Повышение квалификации, самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1 .	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальн ые консультации Посещение уроков	заместитель директора, руководители методических объединений
2	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику втечение года	Курсовая подготовка	Зам.директора
3	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы, руководители методических объединений
4	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители методических объединений, учителя
5	Знакомство с нормативно-правовой базойаттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальн ые консультации	Зам.директора
6	Работа учителей над методической темой по самообразованию	январь-май	Заседания методических объединений индивидуальные консультации	Зам.директора, руководители методических объединений
7	Индивидуальные консультации по работе над темой самообразования	По необходимо сти		Администрация ,рук. МО
8	Знакомство с новинками методическойлитературы, медиаресурсов повопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативнымидокументами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, руководители методических объединений, заместитель директора

9	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители методических объединений
10	Участие педагогов в мероприятиях методической службы района	По плану отдела образовани я	Заседания МО	Руководители МО, зам.директора
11	Участие педагогов в различных конкурсах, конференциях, выставках разного уровня организации	В течение года	Конкурсы, конференции, выставки	Руководители МО, зам.директора
12	Обобщение и распространение своего опыта работы: - открытые уроки, мастер классы; публикации; - выступления на семинарах;	В течение года	Научно- методические разработки	Руководители МО, зам.директора

7.Работа с учащимися

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственн
		ый
В течение года.	Участие в образовательных олимпиадах,	учителя
	конкурсах для учащихся и педагогов	
В течение года.	Подготовка и участие в НПК разного	Учителя
	уровня	
	Подготовка, организация и осуществление	учителя
В течение года.	проектной, научно-исследовательской	
	деятельности	

8.Методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО

No	Содержание	Контрольный	Форма	Сроки
п/п		показатель	проведения	
1	Ознакомление вновь принятых	Готовность	Заседания	сентябрь -
	учителей основной школы с	учителей к	ШМО,	май
	нормативным и учебно-	работе по	посещение	
	методическим обеспечением	введению	MMO	
	ΦΓΟС	стандартов	учителей,	
	(Концепция ФГОС основного	второго	проведение	
	общего, среднего общего	поколения.	проблемных	
	образования, Примерные		семинаров.	
	программы основного общего,			
	среднего общего образования и			
	др.);			
	Отслеживание изменений в			
	нормативных документах и			
	ознакомление с ними всего			
	педагогического коллектива.			
2	1) Проведение мониторинга по	1) Готовность	Отчет	май 2025
	вопросу оснащенности школы в	учителей к		
	соответствии с требованиями	введению		
	ΦΓΟCΗΟΟ, ΦΓΟС ΟΟΟ, ΦΓΟС	ΦΓΟС ΟΟΟ		март-май
	COO	при		2025
	-информационно-методическими	получении		
	материалами, нормативно-	основного		
	правовой документацией,	общего		
	обеспечивающей	образования		
	реализацию ФГОС НОО, ФГОС			
	ΟΟΟ, ΦΓΟС СΟΟ.			
		Реализации		
	2) Организация курсовой	плана-графика		
	переподготовки учителей	курсовой		
		переподготовк		
		И		
		учителей		
	3) Участие в семинарах,			
	конференциях, методических	Наличие ООП		
	объединениях, совещаниях по	НОО, ООП	Отчеты	
	вопросам введения ФГОС НОО,	000,00П	учителей	
	ΦΓΟС ΟΟΟ, ΦΓΟС СΟΟ.	COO	предметнико	
		программа	В	
		внеурочной		

		деятельности		
	 4) Разработка модели взаимодействияшколы с учреждениями, обеспечивающих внеурочную деятельность 5) Заседания ШМО по проблемам введения и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО 	Готовность учителей к введению и реализации ФГОС ООО		
3	1.Внесение изменений в локальные акты, должностные инструкции, школьную нормативную документацию. 2.Консультационная и разъяснительная работа с педагогическим коллективом. 3.Распространение педагогического опыта	Формировани е нормативной локальной базы. Мониторинг результатов и определение дальнейших стратегически х задач.	Производств енные совещания педагогическ ого коллектива Методически е разработки уроков	В течение года
4	Оценка результатов работы в соответствии с критериями готовности ОУ к реализации ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в учебном году	Разработана и утверждена ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; Нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Определён список учебников; Определена модель	Отчёт на педагогическ ом совете по результатам деятельности учителей предметнико в	Январь-

		внеурочной		
		деятельности; Обеспечены		
		условия		
		реализации		
		ООП НОО,		
		ООП ООО,		
		ООП СОО в		
		соответствии		
		c		
		требованиями ФГОС.		
5	Родительские собрания по	Доведение до	Протокол	1 раз в
	вопросу введения ФГОС НОО,	сведений	родительского	полгода
	ΦΓΟС ΟΟΟ,ΦΓΟС СΟΟ	родителей	собрания	
		(законных		
		представителе		
		й)		
		инновационн		
		ыхпроцессов		
		в области		
	D 1	образования		T
6	Размещение информационно-	Предоставлен	Сайт школы	Постоянн
	методических материалов по	ие		О
	вопросам реализации ФГОС СОО	информации		
	для родителей (законных	родителям		
		(законным		
		представителя м)		
7	Обеспечение материально-	м <i>)</i> Мониторинг	Справка по	В течение
'	технических условий реализации	обеспечения	результатам	года
	ООП НОО, ООП ООО, ООП	материально-	самообследо	
	СОО согласно требованиям	технических	вания	
	ΦΓΟC ΗΟΟ,ΦΓΟС ΟΟΟ, ΦΓΟС	условий		
	COO	реализации		
		ООП НОО,		
		ООП ООО,		
		ООП СОО		
		согласно		
		требованиям		
		ФГОС НОО,		
		ΦΓΟС ΟΟΟ,		
		ΦΓΟС СОО		

9.Методическое сопровождение дистанционного обучения

Установление сетевого взаимодействия с педагогом: получение запроса на помощь от педагога, столкнувшимся с тем или иным затруднением в процессе решения профессиональных задач в повых контекстах педагогической деятельности; обеспечение интерактивных сонтактов с педагогами, пуждающимися в сопровождении;	показатель Предоставление информации педагогам через методические объединения	_ ' '	По запросу
взаимодействия с педагогом: получение запроса на помощь от педагога, столкнувшимся с тем или иным затруднением в процессе решения профессиональных задач в повых контекстах педагогической деятельности; обеспечение интерактивных сонтактов с педагогами, пуждающимися в	информации педагогам через методические	_ ' '	
получение запроса на помощь от педагога, столкнувшимся с тем или иным затруднением в процессе решения профессиональных задач в новых контекстах педагогической деятельности; обеспечение интерактивных контактов с педагогами, пуждающимися в	педагогам через методические	объединения	запросу
от педагога, столкнувшимся с тем или иным затруднением в процессе решения профессиональных задач в повых контекстах педагогической деятельности; обеспечение интерактивных сонтактов с педагогами, пуждающимися в	через методические		
тем или иным затруднением в процессе решения профессиональных задач в повых контекстах педагогической деятельности; обеспечение интерактивных сонтактов с педагогами, пуждающимися в	методические		
процессе решения профессиональных задач в новых контекстах педагогической деятельности; обеспечение интерактивных сонтактов с педагогами, пуждающимися в			
профессиональных задач в новых контекстах недагогической деятельности; обеспечение интерактивных сонтактов с педагогами, нуждающимися в	объединения		
новых контекстах педагогической деятельности; обеспечение интерактивных сонтактов с педагогами, пуждающимися в			
педагогической деятельности; обеспечение интерактивных сонтактов с педагогами, пуждающимися в			
обеспечение интерактивных сонтактов с педагогами, вуждающимися в			
сонтактов с педагогами, нуждающимися в			
уждающимися в			
опровождении;			
1			
проектирование оптимальных			
рорм сетевого взаимодействия			
з условиях информационно-			
летодической среды.			
Циагностика затруднений	Диагностика и	совещание	В
педагога:	мониторинг	педагогического	течение
диагностика	результатов, и	коллектива	года
грофессиональных	определение		
атруднений педагогов;	дальнейших		
проектирование	стратегических		
ндивидуальных программ	задач		
иетодического сопровождения	Тест на		
едагогов.	профессионально		
	е выгорание		
Рормирование	Телекоммуникац	Отчёт на	В
иформационно-методической	ионныеконкурсы	педагогическо	течение
реды сопровождения:	профессионально	м совете по	года
формирование	го мастерства,	результатам	
иформационно-методической	Дистанционные	деятельности	
реды сопровождения	обучающие	учителей	
_	курсы	предметников	
	проектирование оптимальных оррм сетевого взаимодействия условиях информационнометодической среды. (иагностика затруднений едагога: диагностика рофессиональных атруднений педагогов; проектирование ндивидуальных программ ветодического сопровождения едагогов. Ормирование нформационно-методической формирование нформационно-методической иформационно-методической иформационно-методичес	проектирование оптимальных рорм сетевого взаимодействия условиях информационноветодической среды. (иагностика затруднений едагога: мониторинг результатов, и определение дальнейших стратегических задач тестодического сопровождения едагогов. Тест на профессионально е выгорание перав сопровождения: формирование нформационно-методической реды сопровождения нформационно-методической реды сопровождения профессионально го мастерства, Дистанционные обучающие	проектирование оптимальных рорм сетевого взаимодействия условиях информационноваетодической среды. (иагностика затруднений едагога: мониторинг результатов, и определение дальнейших стратегических задач тетодического сопровождения едагогов. (рормирование нформационно-методической реды сопровождения обучающие учителей

4	Проектирование путей	Форум по	Методические	В
	преодоления затруднений:	обмену	материалы и	течение
	- организация взаимодействия	опытом;	инструкции по	года
	педагогов по обсуждению	»;	работе в среде	
	вариантов преодоления	Круглые столы в	дистанционного	
	возникших затруднений;	режиме on/of –	обучения;	
	-эффективность применения	line;	Полезные	
	методов и способов	Видео семинары;	ссылки на	
	преодоления затруднений		внутренние и	
			внешние	
			методические	
			И	
			информационн	
			ые ресурсы	
5	Оценка результатов	Рефлексивный	Отзыв	1 раз в
	сопровождения:	форум;	специалиста	четверт
	-выявление целесообразности	Самооценка;	методической	Ь
	использования программ	Степень	службы	
	индивидуального	активности		
	методического сопровождения	участия педагога		
	педагогов;	В		
	-рефлексивный самоанализ	профессиональны		
	деятельности педагогов по	х сетевых		
	преодолению	сообществах		
	профессиональных			
	затруднений.			

10.Аттестация педагогических кадров.

No	Наименованиемероприятия		Срок	Ожидаемые
		Ответствен	исполнени	результаты
		ные	Я	
1	Составление плана- графика	Зам.	январь	Уточнение
	аттестации педагогов на 2024-	директора		сведений об
	2025 учебный год			педагогических
				работниках,
				планирующих
				аттестацию на
				первую или
				высшую
				категорию в
				2024-
				2025 учебном
				году

3	Самоанализ эффективности работы педагогического работника Мониторинг результатов	Зам. директора	май Май-июнь	Формирование представления педагога о результативност и педагогической деятельности, определение перспектив профессиональн огоразвития. Повышение
3	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д.	Зам. директора	маи-июнь	Повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональн ом росте.
4	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	Зам. директора	Май	Соответствие квалификации предъявляемым требованиям.
5	Написание заявления на прохождение процедуры аттестации педагогическимработником, аналитической справки зам. директора	Учитель, зам. директора	В установлен ные сроки	Подтверждение (присвоение) квалификацион ной категории педагогическому работнику.

11.Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

	мероприятии:					
Nº	Мероприятия	Сроки	Ответственны	Результаты		
П		реализации	e	исполнения		
/						
П						
M	Мероприятия по разработке и мониторингу качества и эффективности					
реализации образовательных программ						

1.1.	Мониторинг локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ОО, школьного сайта, личных электронных папок учителей		Администраци я	Повышение мотивации ис реализацию проектов
Про	ведение мониторинга эффекти деятельности и д			
2.1.	Мониторинг реализации основных образовательных программ в рамках введения ФГОС ООО Мониторинг выполнения	Июнь 2025 Июнь 2025	Заместитель директора — Администраци	Информация о реализации основных образовательных программ ОО врамках введения ФГОС ООО, корректировка основных образовате льных программ
2.2.	программы развития ОО	PHORE 2023	я	качества образования в ОО
2.3.	Проведение самообследование ОО и определение задачи нановый учебный год	Март 2025	Я	Повышение качества образования в ОО
	Развитие кадрового потен работников обще			
3.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, втом числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	В соответствии сежегодным планом повышения квалификации	Администраци я	Повышение профессионально й компетентности педагогов

3.2.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих ипедагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	1 четверть	Администраци я	Повышение профессионально й компетентности педагогов
3.3.	Организация в ОО профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	В течение года	Администраци я	Привлечение обучающихся выпускных классов на педагогические специальности
3.4.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения молодых специалистов, работающих в классах с устойчиво низкими образовательными результатами. Закрепление наставников за молодыми специалистами.	По мере необходимост и	Администраци я	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.5.	Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства	В течение года	Администраци я	Реализация плана работы школы
3.6.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение года	Администраци я	Повышение качества профессионально й деятельности, качества образовательных результатов

Совершенствование и развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в ОО, находящихся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты

4.1.	Организация консультативно	В течение	Администра	Методический
т.1.	— методического	года	ция	совет, педагог-
	обеспечения по психолого-	ТОДа	ции	психолог
				ПСИХОЛОГ
	медико -			
	педагогическому			
	сопровождению детей и			
	семейв классах,			
	показывающих устойчиво			
	низкие результаты.			
4.2.	Координация деятельности	В течение	Администра	Профилактически
	всех заинтересованных лиц	года	ция	й совет
	по профилактике			
	безнадзорностии			
	правонарушений среди			
	несовершеннолетних			
	учащихся из семей «группы			
	риска»			
4.3.	Организация консультативно	В течение	Администра	Повышение
	методического	года	ция	качества
	обеспечения по разработке			профессиональн
	индивидуальных маршрутов			ойдеятельности,
	обучающихся,			качества
	обеспечивающих			образовательны
	успешность достижения			х результатов
	положительных			in projection of
	образовательных результатов			
4.4.	Совершенствование и	В течение	Администра	Повышение
	развитие внутришкольной	года	ция	качества
	системы оценки качества	ТОДИ	ЦПЛ	профессионально
	образования,			й деятельности,
	ориентированных на			качества
	выявление			образовательных
				_
	индивидуального прогресса			результатов
	учащихся и использование			
	данных оценки для			
	улучшения преподавания			
	учебных предметов			

Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействияшколы с родителями, социокультурными организациями, местным сообществом по повышению качества деятельности школы

5.1.	Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями (законными представителями), социокультурными организациями	В течение года	Зам. директора	Реализация планаработы ОО
5.2.	Совершенствование программ воспитательной работы в классах	В течение года	Зам. директора	Реализация планов воспитательной работы классных руководителей
5.3.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями вклассах	В течение года	Зам. директора	Овладение педагогами знаниями нормативно-правовых документов, осуществление перехода на качественно новое содержание деятельности школьных советов профилактики
5.4.	Проведение общешкольных родительских собраний	2 раза в год	Зам.директор а, социальный педагог	Профилактики Овладение педагогами знаниями нормативно- правовых документов, осуществление перехода на качественно новое содержание деятельности школьных советов профилактики

5.5.	Участие во Всероссийских	Согласно	Администра	Анализ оценки
	проверочных работах по	расписанию	ция	состояния
	учебным предметам.			системы
				основного
				общего
				образования
5.6.	Организация и проведение в	Согласно	Администра	Анализ оценки
	9- х, 10-х, 11-х классах	плануВШК	ция	состояния
	диагностических работ в			системы
	формате ОГЭ и ЕГЭ по			основного
	математике и русскому			общего и
	языку.			среднего общего
				образования
5.7.	Анализ результатов по итогам	По мере	Администрац	Анализ оценки
	репетиционных тестирований,	*	РИ	состояния
	диагностических работ.	результатов		системы
	Выявление обучающихся с	1 0		основного
	низкими результатами, с			общего и
	целью индивидуального			среднего
	планирования подготовки к			общего
	ГИА.			образования
5.8	Проведение совещаний при	В течение	Администрац	Анализ оценки
	директоре и педагогических		ия	состояния
	советов по вопросам	1 5 7 5		системы
	повышения качества			основного
	образовательных результатов.			общего и
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			среднего
				общего
				образования
5.9	Участие в районных	В течение	Администра	Реализация
5.9	методических объединениях	года	дия Ция	планаработы
	по вопросу «Работа учителя	ТОДа	ция	ОО
	(русский язык, математика)			00
	сослабоуспевающими			
	обучающимися при			
	подготовке к ГИА».			
	подготовке к т игл».			

5.10	Организация деятельности	1 раз в	Администра	Реализация
	ООпо вопросам:	четверть	ция,	плана работы
	- повышение качества		руководител	OO
	успеваемости в выпускных		И	
	классах;		MO	
	- осуществление контроля за			
	уровнем преподавания			
	учебных предметов, по			
	которым обучающиеся			
	показали низкие результаты			
	при сдаче ГИА (на основе			
	выписок из планов			
	внутришкольного контроля);			
	- система подготовки к ГИА			
	в ОО.			

12.Обобщение и представление опыта работы учителей

No	Мероприятия	Сроки	Ответственн	Результаты
п/п		реализации	ые	исполнения
1	Организация работы по	Постоянно	Зам.директор	Портфолио
	выявлению и описанию		a	учителя
	эффективного			
	педагогического			
	опыта в коллективе			
2	Организация работы по	Постоянно	Руководители	Банк
	созданию		MO	методических
	банка методических			материалов
	материалов			
3	Представление опыта на	Постоянно	Зам.	Публикации,
	заседаниях		директора	сертификаты,
	ШМО, семинарах,			ссылки на
	конференциях,			электронные
	сайтах педагогических			ресурсы
	сообществ;			
	публикация статей в СМИ			
4	Открытые уроки	По графику	Зам.	Приказ,
	Фестиваль открытых уроков		директора	технологическая
				карта урока
5	Предметные недели	По плану	Руководитель	Приказ,
		ВШК	MO	План предметной
				недели

13. Методические месячники (предметные недели)

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн	Результаты
		реализации	ые	исполнения
1	Месячник безопасности	Сентябрь		Приказ,
				план месячника
2	Месячник русского языка	Октябрь	Руководитель	Приказ,
	и литературы		MO	план месячника
3	Месячник математики,	Ноябрь	Руководитель	Приказ,
	физики, информатики		MO	план месячника
4	Месячник иностранных	Декабрь	Руководитель	Приказ, план
	языков (рождественские		MO	месячника
	традиции)			
5	Месячник начальных	Январь	Руководитель	Приказ,
	классов		MO	план месячника
6	Месячник истории и	Февраль	Руководитель	Приказ,
	обществознания		MO	план месячника
7	Месячник биологии и	Март	Руководитель	Приказ,
	химии		MO	план месячника
8	Месячник физической	Апрель	Руководитель	Приказ,
	культуры		MO	план месячника