

**Дидактический материал
для 2 класс по русскому
языку по теме «Состав
слова»**



Пояснительная записка

Данный дидактический материал разработан для проверки знаний учащихся по русскому языку во 2-ом классе. Учебное пособие может использоваться для самостоятельной работы учащегося, а также для работы во время урока. Данная разработка карточки по теме «Состав слова», по каждой части слова.

Сборник состоит из заданий, предназначенные для отработки навыка выделения частей слова и формирования у детей орфографической зоркости, способствует более качественному усвоению этой трудной темы, позволяет повторить, обобщить знания учащихся по этой теме. Дидактические материалы по русскому языку для учащихся 2 класса составлены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и могут использоваться как дополнительное пособие к учебнику «Русский язык. 2 класс» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого.

КОРЕНЬ СЛОВА

1. Выпиши однокоренные слова.

Домашний, дом, домбра, домино, домовой.

Водить, водица, водяной, вода.

Говор, разговор, воршика, говорит.

2. Подбери однокоренные слова к каждому слову в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное.

Дым – ... , ... ,

Бег – ... , ... ,

Холод – ... , ... ,

Свет – ... , ... ,

Боль – ... , ... ,

Лень – ... , ... ,

Сад – ... , ... ,

3. Прочитай, найди однокоренные слова.

Чай из листков нарезан,

Снятых с чайного куста.

Человеку чай полезен –

Чайник в доме неспроста.

4. Прочитай, найди однокоренные слова.

Шиповник шипы свои выставил колкие.

Шипы у шиповника словно иголки.

Но мы не шипы у него заберем –

Полезных плодов для аптеки нарвем.

5. Сколько групп однокоренных слов? Каждую группу напиши с большой буквы. Выдели корень.

*Покос, коса, косыночка, покосился, перекос, накосить, косарь, косой, косьба, косяк,
косынка, косилка.*

6. Сколько групп однокоренных слов вы видите? Каждую группу напишите прописной буквы. Выделите корень.

Ежевика, ежевый, ежевичный, еж, ежиха, ежевичник, ежонок.

Платье, платный, расплата, платьишко, выплатить, платяной, зарплата.

7. Подбери и напиши однокоренные слова. Выдели корень.

Слизать – ... , ... ,

Слезать – ... , ... ,

Спешу – ... , ... ,

Спишу – ... , ... ,

8. Со словами **грибной, гриб, грибки**

составь и запиши предложения. В предложениях должно быть имя мальчика и название деревни.

Со словами **утка, утята, утиная стая**

составь и запиши предложения. В предложениях должно быть имя девочки и название речки.

9. Найди однокоренные слова. Запиши однокоренные слова в строчку в следующем порядке: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Выделите корни.

Весна, говор, зелень, белить, вид, разговор, зеленеет, видный, говорливый, белила, зеленый, видеть, белый, весенний.

10. Выпиши из текста однокоренные слова. Выдели корень в однокоренных словах.

1) В реке теплая вода. 2) Мать видела много горя. 3) Учитель водил детей в музей. 4) Мы нарвали водяных цветов. 5) Наш дом стоит на горе. 6) Брат веселый, он редко горюет. 7) Отец мой – водитель автобуса. 8) Вдалеке видны горные вершины.

11. Прочитай ряд слов, выпиши только однокоренные слова, корень выдели.

*Мед, сладкий, медовый, медок, улей.
Тепло, теплый, теплота, жаркий.
Роса, дождь, дождливый, капли, дождик.*

12. Выпиши родственные слова, корень выдели.

В голубятне голубь и голубка. Там лежат голубиные яйца. Скоро будут голубята.

13. Спиши. В однокоренных словах выдели корень.

Сосновая роща. Высоко поднялись к небу смолистые стволы. Точно слезинки на них капли смолы. Смоляным запахом пропитан воздух.

14 Прочитай однокоренные слова. Напиши их в порядке указанных значений.

*Повар, вареник, поварешка, варево, варенье.
... – ягоды, плоды, сваренные в сахаре.
... – горячее жидкое кушанье.
... – маленький вареный пирожок.
... – мастер по приготовлению пищи.
... – большая ложка для разливания жидкой пищи.*

15. Прочитай однокоренные слова. Напиши их в порядке указанных значений.

*Зимовщик, зимовка, озимь, зимник, зимовать.
... – проводить где-нибудь зиму.
... – место, где зимуют.
... – человек, который находится на зимовке.
... – дорога, которая проложена по снегу.
... – всходы ржи, пшеницы, посеянные осенью под зиму.*

16.Прочитай однокоренные слова. Напиши их в порядке указанных значений.

*Лесник, лесина, подлесок, перелесок.
... – срубленное дерево, идущее на постройку.
... – лесной сторож.
... – кусты, мелкие деревья, которые растут под ветвями больших деревьев леса.*

... – редкий лес.

17. Подбери и напиши однокоренные слова с указанным корнем. Выдели его в однокоренных словах.

гриб	☐	тот, кто любит собирать гриб
	☐	маленький гриб
	☐	часть гриба под землей
час	☐	мастер по починке часов
	☐	солдат, стоящий на посту
вал	☐	дорога через горный хребет
	☐	остановка в пути
	☐	снежные глыбы, которые обрушиваются с гор
барабан	☐	тот, кто играет на барабане
	☐	бить, стучать в барабан
	☐	маленький барабан

18. Каждую группу однокоренных слов напиши с новой строчки. Выдели корень
Чистики – небольшие птицы. Они живут в открытом море. Только на время гнездования выходят на берег. Чистики гнездятся на каменных островах. Среди камней строят они свои гнезда. Гнездовья морских птиц надежно защищены от врагов.

19. Выпиши из пословиц и поговорок однокоренные слова. Выдели в них корень
1) С ложью правда не дружит. 2) В дружном коллективе дела спорятся. 3) Прочел книжку – с другом встретился. 4) Умей дорожить дружбой.

20. Запиши однокоренные слова в таком порядке: сначала с ударной гласной в корне, затем – с безударной. Выделите корень.

*Ледник, лёд, ледниковый, ледяной, подлёдный (лов), наледь, заледенеть.
Белить, беляк, белок, белизна, побелка, белила, белый, белой, белеть.
Тишина, тихий, затишье, тихоня, тихо, потихоньку, исподтишка.*

21. Спиши. Рядом напиши слово, которым можно заменить приведенные словосочетания. В однокоренных словах выделите корень.

Образец: *сделать замену – заменить.*

Сделать подарок –

Одержать победу –

Быть гостем –

Сделать запись –

Найти решение –

Покрыть краской –

Положить соль –

Оказать помощь –

22. Определи какое слово лишнее. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Борьба, борец, бороться, воевать.
Весельчак, веселый, радостный, веселье.
Вражда, враг, противник, вражеский.
Дорога, путь, подорожник, дорожный.

23. Прочитай. Напиши каждую группу однокоренных слов с новой строчки. Выдели корень. Объясни написание гласных в корне.

Вода, водица, водитель, водник, паводок, наводнение, проводы, проводница, водянистый, поводырь, выпроводить, водяной.

Прочитай. Напиши каждую группу однокоренных слов с новой строчки. Выдели корень. Объясни написание гласных в корне.

Лепет, лепить, лепной, липучка, лепетун, лепщик, пролепетать, вылепить, липкий, прилипнуть.

Прочитай. Напиши каждую группу однокоренных слов с новой строчки. Выдели корень. Объясни написание гласных в корне.

Седой, усидчивый, седина, сиденье, сиделка, поседеть, посидеть, седоватый, просесть, засидеться.

Прочитай. Выпиши только те предложения, в которых подчёркнутые словосочетания имеют значения: «ничего не делать», «жить впроголодь», «преследовать».

Ребята сидели за партами и слушали учителя. Петя целый день просидел сложа руки.

В тяжёлые военные годы приходилось сидеть на воде и хлебе. Утки сидели на чистой воде озера и отдыхали после дневного перелёта.

Бойцы конного отряда второй день сидели на плечах у врага. Командир сидел на вороном коне.

К данным словам припиши по три однокоренных слова: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Выделите корень.

Образец: крепость – скрепка, крепкий, закрепить.

Зимовка – ... ,	хитрец – ... ,
Соринка – ... ,	золотник – ... ,
Ночёвка – ... ,	строительство –

Спиши , вставляя нужное по смыслу однокоренное слово с корнем снег.

Скоро зима. Замелькают в воздухе первые Теплым одеялом укроет ... землю. метели заметут лесные тропы. А детям радость. Будут лепить ..., строить крепости.

– Обратите внимание на гласную в корне однокоренных слов. Подчеркните ее и выделите корень.

Определи, какое слово лишнее. Выдели корень.

Крупа, крупеник, крупный, крупяной, крупинка.

Слеза, слезинка, слезать, слезливый, слезиться.

Медь, медяк, медный, медовый.

Осина, осинник, осиный, осиновый.

Напиши ответы на вопросы:

1) Почему самовар так называли?

2) Как бы вы назвали самовар, в котором появилась дыра?

У нас был самовар. Мы любили из него пить чай. И вдруг самовар прохудился. Мои внуки стали называть его «ничегоневар».

Выпиши однокоренные слова, выдели корень.

Сегодня на улице сильный мороз. Он заморозил речку. Зимой часто бывают морозные дни.

После морозной ночи наступает морозное утро. Кончились морозы и пришла весна.

Однако по утрам бывают заморозки.

ПРИСТАВКА

Вывоз, забег, пригород, соавтор, уход, поход, изгиб, закат, разбег, уход, испуг, осмотр.

Пожар, запах, привал, перепляс, навар, подкоп, перезвон, отвар, припёк, закат, прикорм, срез.

Подбери к данным словам однокоренные глаголы с противоположным значением. Выделите корень и приставку.

Развернуть, вылетел, завязать, вполз, вбежать, утащил, принёс, отговорить.

Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу приставки. Выдели приставки.
Из-за озера (до, вы) плавают орлы. Они (вы, на) делятся грозными силуэтами на фоне (про, за) катного солнца. (По, ис)пуганный их внезапным (за, по)явлением (за, по)мирает весь пернатый мир. (Пре, со)кратили драку селезни. (С, при)молкла лебединая (за, пере)личка. Орлы (до, над)зором (вы, об)летают озёра.

Спиши текст, употребляя нужные приставки. Выдели приставки.

Как лук без земли вырастить? Надо (резать)кусок картона, (резать)его на квадратики, (резать) в них кружочки. В банку надо (лить) воды, прикрыть её картоном и на вырез положить луковицу.

Упражнение из учебника аккуратно (писать). Новую тетрадь красиво (писать). Из текста внимательно (писать) слова с парной согласной. Плохо выполненное задание обязательно (писать).

Подбери к словам поход, находка, подписал, закопал, донес, оттянул, убрал, влетел, сбежал из данных ниже слов слова с такими же приставками. Запишите. Выделите корень и приставку.

Повредил, задумал, добежал, посолил, отнёс, навредил, отвинтил, заплатил, долетел, подрисовал, насолил, срубить, полёт, снесли, влез, улетел, подрезать, забрал, нагрубил.

Спиши . Вместо точек напиши подходящие по смыслу приставки.

Бежал хорёк по поляне. Заметил он тетёрку, ..пал к земле и быстро ..полз. Тетёрка тоже увидела врага, ..бежала и ..хлопала крыльями. Бросился хорёк за ней. Тетёрка то ..летала, то падала на землю. Так она ..водила от своих птенцов хорька.

Спиши . Вместо точек напиши подходящие по смыслу приставки.

На улицах ..казалась вода. ..летели грачи. Они начали ..правлять гнёзда. ..явились первые ..таины. На деревьях ..зеленели листочки. В лесу ещё ..трескивают от морозов деревья, а первые весенние листочки трогаются в рост. И не успел снег растаять, как почва покрывается разноцветным ковром.

Спиши . Вместо точек напиши подходящие по смыслу приставки.

..стучала за окошком звонкая капель. ..тепел воздух, ..темнел и ..сел снег. ..мчались зимние дни, только лёгкий морозец всё не соберётся ..бежать вслед за зимой, ещё пытается по утрам ..пугать весну. В лесу ..легли от деревьев длинные весенние тени, около стволов поднимает из-под снега робкие стрелы зеленая трава.

Всё дышит весной, скоро сбросят серёжки деревья, ..летят грачи, ..плывут на реке первые льдины.

Запиши слова без приставок.

Потерял, высмотрел, застучал, покрасили, прилетели, съели, посидел, отбил, объехать, просушили, поспать, отдать, захлестнула, постройка.

От данных слов образуй новые слова с помощью приставок с-, за-, пере-, по-.

Делать – ... , ... , ... ,

Тереть – ... , ... , ... ,

Лететь – ... , ... , ... ,

Выпиши только слова с приставками и выделите их.

Сделай для себя правилом регулярно читать газету. Сначала просмотри всю газету и прочитай названия статей. Выбери самое главное и интересное для себя. Подумай над прочитанным материалом. Поделись своими мыслями с друзьями.

К данным словам припиши противоположные по значению с тем же корнем. Выдели приставку.

развязать – ... , вбежать – ... ,

раздвинуть – ... , внести – ...

разложить – ... , въехать – ... ,

развернуть – ... , ввести – ... ,

разлепить – ... , вползти – ... ,

разлететься – ... , вскочить –

Образуй слова с помощью данных приставок. Напишите их в два столбика: в 1-й – со значением приближения, во 2-й – со значением удаления.

под

ползти
нести

при

тащить
водить

от

бежать
плыть

у

гнать
лететь

Прочитай. Выпиши глаголы. Выдели в них приставки.

Семь раз отмерь – один раз отрежь

Торопливая куница решила скроить к празднику красивый сарафан. Она быстро села за работу. Всю ткань изрезала в куски. Из этих кусков теперь и платка на голову не сшить.

Стала терпеливая синица из холстика фартук кроить. Всё она вычертила, проверила, а потом уже скроила фартук. Попросила куница показать ей секрет шитья. Добрая синица раскрыла ей тайну из шести слов: «семь раз отмерь – один раз отрежь».

Прочитай. Выпиши глаголы. Выдели в них приставки.

Семь раз отмерь – один раз отрежь

Торопливая куница решила скроить к празднику красивый сарафан. Она быстро села за работу. Всю ткань изрезала в куски. Из этих кусков теперь и платка на голову не сшить.

Стала терпеливая синица из холстика фартук кроить. Всё она вычертила, проверила, а потом уже скроила фартук. Попросила куница показать ей секрет шитья. Добрая синица раскрыла ей тайну из шести слов: «семь раз отмерь – один раз отрежь».

СУФФИКС

Образуй слова с помощью суффикса -к-. Какое правило надо знать, чтобы правильно написать эти слова? Суффиксы выдели.

печь – ...

рука – ...

ночь – ...

облако – ...

дача – ...

туча – ...

дочь – ...

крыльцо – ...

река – ...

чаша – ...

Образуй и напиши слова – названия детёнышей. С помощью какого суффикса образованы эти слова? Выдели суффиксы

Аист – ...

олень – ...

Лось – ...

гусь – ...

Тигр – ...

лев – ... ,

Медведь – ...

утка – ...

Образуй слова с помощью суффикса -к-.

строить – ...

погрузить – ...

чистить – ...

примерить – ...

стирать – ...

побелить – ...

переписать – ...

Прочитай слова, которые обозначают людей по роду занятий или профессии. Выдели суффиксы.

тракторист

баянист

лесник

писатель

охотник

строитель

гитарист

грузчик

каменщик

лыжник

сапожник

Образуй и напиши слова с одним из этих суффиксов.

связь – ... ,

футбол – ... ,

пианино – ... ;

-ист-

двор – ... ,

печь – ... ;

-ник-

учить – ... ,
читать – ... ;

-тель-

настроить – ... ,
обувь –

-щик-

Прочитай . Запиши слова в два столбика в зависимости от значения суффикса. Выдели суффикс -к-.

Подписка, прибавка, головка, стрижка, канавка, протирка, подборка, рыбка, чистка, ножка, берёзка, ягодка, подстилка, собачка.

Прочитай слова. Выпиши их в два столбика в зависимости от значения суффикса. Что? Кто?

Выдели суффиксы.

Сахарница, пепельница, писательница, сухарница, воспитательница, учительница, конфетница, перечница, монтажница, мыльница, чернильница, соусница.

Допиши к данным словам по три слова с такими же суффиксами. Выдели суффиксы.

Носик – ... , ... ,

Уголок – ... , ... ,

Лампочка – ... , ... ,

Реченька – ... , ... ,

Верхушка – ... , ... ,

Найди имена прилагательные к словам: 1) песня, 2) ветер, 3) поле. Выпиши только те прилагательные из каждой группы, в которых есть суффикс. Выдели суффиксы

Весёлая, задорная, тихая, солдатская, туристская, тоскливая.

Сильный, слабый, порывистый, штормовой, холодный, тёплый.

Кукурузное, ржаное, большое, картофельное.

Образец:

1) Песня – ... ,

2) Ветер – ... ,

3) Поле – ... ,

Запиши данные слова без суффиксов. Выдели корень и суффикс.

стаканчик – ...

карасик – ...

дворик – ...
ветерок – ...
старость – ...

ленив – ...
холодок – ...
молодость – ...

Образуй однокоренные слова от данных слов при помощи указанных суффиксов. Выдели суффиксы.

летал (-чик-) –
грузил (-чик-) –
чистил (-щик) –
учил (-тель-) –
писал (-тель-) –
паром (-щик) –
барабан (-щик) –

Спиши. Подчеркни однокоренные слова, выдели корень. Определи, с помощью каких суффиксов образованы эти слова.

Проплясали по снегам
Снежные метели.
Снегири снеговикам
Песню просвистели.
У заснеженной реки
В снежном переулке
Звонко носятся снежки,
Режут снег снегурки.

Запомни! Часто суффиксы имеют не одно, а несколько значений.

Например, суффикс **-ник-** может обозначать:

- 1) лицо, название людей по роду занятий, по профессии (*начальник*);
- 2) название сосуда (*чайник, салатник*);
- 3) название помещения (*коровник, ледник*);
- 4) название книги (*задачник, песенник*);
- 5) название пространства, места, территории (*ельник, цветник, орешник*);
- 6) название предмета (*градусник*).

Придумай слова с суффиксом **-ник-** с каждым значением.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Запомни! Часто суффиксы имеют не одно, а несколько значений.

Например, суффикс **-ник-** может обозначать:

- 1) лицо, название людей по роду занятий, по профессии (*начальник*);
- 2) название сосуда (*чайник, салатник*);
- 3) название помещения (*коровник, ледник*);

- 
- 4) название книги (*задачник, песенник*);
5) название пространства, места, территории (*ельник, цветник, орешник*);
6) название предмета (*градусник*).

Придумай слова с суффиксом **-ник-** с каждым значением.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Запомни! Часто суффиксы имеют не одно, а несколько значений.

Например, суффикс **-ник-** может обозначать:

- 1) лицо, название людей по роду занятий, по профессии (*начальник*);
- 2) название сосуда (*чайник, салатник*);
- 3) название помещения (*коровник, ледник*);
- 4) название книги (*задачник, песенник*);
- 5) название пространства, места, территории (*ельник, цветник, орешник*);
- 6) название предмета (*градусник*).

Придумай слова с суффиксом **-ник-** с каждым значением.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Запомни! Часто суффиксы имеют не одно, а несколько значений.

Например, суффикс **-ник-** может обозначать:

- 1) лицо, название людей по роду занятий, по профессии (*начальник*);
- 2) название сосуда (*чайник, салатник*);
- 3) название помещения (*коровник, ледник*);
- 4) название книги (*задачник, песенник*);
- 5) название пространства, места, территории (*ельник, цветник, орешник*);
- 6) название предмета (*градусник*).

Придумай слова с суффиксом **-ник-** с каждым значением.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Образуй с помощью суффиксов -ик-, -ок-, -ек- новые слова с уменьшительным или ласкательным значением. Выдели суффиксы.

Кот – ... , мост – ... , огонь – ... , холод – ... , дом – ... , пень – ... , голубь – ... , рот –

Прочитай загадку. Отгадайте её. Найдите слова с суффиксом -к-.

Тучка по небу гуляла,
Тучка бусы растеряла.
Скачут бусы по дорожке,
Как хрустальные горошки.
Из железа тучка,
А у тучки – ручка.
Эта тучка по порядку
Обошла за грядкой грядку.

Напиши суффиксы в словах правильно. Выделите суффиксы.

Билет..к, дружоч..к, столб..к, кузовоч..к, платоч..к, стол..к, плеч..ки, сыноч..к, голосоч..к, торт..к, носоч..к, букет..к, пальч...к.

К данным словам подбери и напиши однокоренные, образуя их с помощью различных суффиксов. Выделите в однокоренных словах корень и суффикс.

О б р а з е ц : лес – лесок, лесник, лесной.

гриб – ... , ... ,

двор – ... , ... ,

глаз – ... , ... ,

голубь – ... , ... ,

Подбери к данным словам однокоренные слова с указанными в скобках суффиксами. Запиши. Выделите суффиксы.

Нина (-очк-), Валя (-ечк-), Саша (-еньк-), мама (-очк-), папа (-очк-), дядя (-еньк-), тётя (-еньк-), дед (-ушк-), баба (-ушк-).

Подбери к данным словам однокоренные слова с указанными в скобках суффиксами. Запиши. Выдели суффиксы.

Двор (-ик, -ник), лес (-ок, -ник), барабан (-чик, -щик), груз (-ик, -чик), воз (-ик, -чик), рассказ (-ик, -чик).

Спиши, заменив слова в скобках родственными словами, отвечающими на вопросы какой? какая? какие? Выдели суффиксы, подчеркни двойные согласные.

О б р а з е ц : осенний день.

(Осень) день, (туман) утро, (камень) дом, (рано) весна. (длина) аллея, (пишено) каша (лимон) сок.

Соедини слова с подходящими по смыслу словами, данными в скобках. Выдели суффиксы.

Образец: земной поклон.

Земной, земляной (вал, поклон). Глиняная, глинистая (почва, посуда). Дождевая, дождливая (вода, погода). Лесной, лесистый (склад, край). Старый, старинный (обычай, друг).

Спиши, заменив выделенные слова однокоренными словами с суффиксами -ышк-, -к-, -чик-, -енк-. Выдели эти суффиксы.

Выплыло на голубое небо красное солнце. Жаворонок выпорхнул из родного гнезда и запел серебристую песню. Заяц побежал по росистому лугу за сочной травой.

Подбери к данным словам однокоренные слова с указанными в скобках суффиксами. Запиши. Выдели суффиксы.

Двор (-ик, -ник), лес (-ок, -ник), барабан (-чик, -щик), груз (-ик, -чик), воз (-ик, -чик), рассказ (-ик, -чик).

Запиши однокоренные слова в столбик. Выдели корень и суффикс.

Рыба, голова, море, сосед, берёза, грядка, лёд, рыбка, головка, моряк, соседский, берёзовый, грядка, березняк, ледник, стол, гора, столик, горный, морской, грядочка, ледяной, ива, чаша, ивушка, чашечка, рыбаки.

Выпиши сначала те словосочетания, в которых слова с суффиксом -ист- имеют значение «похожий на что-то», а затем – со значением «иметь в большом количестве».

Голосистый ребёнок, серебристый тополь, бархатистая кожа, каменистый, берег, лесистая местность, глинистая почва, шёлковистая трава, болотистый край, водянистая груша, холмистый район, золотистая корочка.

Спиши, вставив пропущенные буквы. В подчёркнутых словах выделите суффикс.

У нас в клетке ж..ла перепёлка. Такая мал..нькая дикая куроч..ка. (На) горле у неё нагруднич..к (в) п..лос..чку. Перепёлка ходит (по) клетке и тихонько (на) свистывает. А то ляжет (на) бочок, чистит пёр..шки, как настоящ..я курица. Мы её даже на руки брали, как игру..ку.

Выпиши слова в таком порядке. Разбери слова по составу.

- а) слова, состоящие только из корня, окончания;
б) слова, состоящие из корня, суффикса, окончания;
в) слова, состоящие из приставки, корня и окончания;
г) слова, состоящие из приставки, корня, суффикса, окончания.

Дома, повара, лесники, запахи, вырубка, заморозки, насмешка, больница, моряки, повестка, листы, всходы, поездка, завалы.

Запиши одним словом, используя суффиксы увеличения. Разбери эти слова по составу.

Очень большой, очень злой, очень красный, очень толстый, очень мокрый, сильно блестит.

От данных имён существительных образуй имена прилагательные, используя суффиксы: -н, -ов, -ев, -ск. Выделите суффиксы.

Сад, сирень, сентябрь, звезда, клён, село, окунь, класс, книга.

Спиши, вставив пропущенные буквы. В подчеркнутых словах выдели суффикс.

(По) шли гулять лягушонок, цыплёнок, муравей и жучок. (При) шли на реч..ку. Лягушонок прыгнул (в) воду и остал..ных (н..) звал. Но никто (не) умел плавать. Лягушонок (за) х...х..тал. Друз..я обиделись и (пр..) думали. Цыплёнок (пр..) нёс л..сточ..к. Мышонок – скорлупку, муравей – соломинку, жучок – верёв..ч..ку. (П..) строили они корабл..к, сели и (н..) плыли.

Спиши, вставив пропущенные буквы. В подчеркнутых словах выдели суффиксы.

Св..тило солн..шко. (Под) с..сной (у) р..ки была барсуч..я н..ра. (У) н..ры с..дел барсук. Вот зв..рёк (из) дал слабый звук. Из тёмной н..ры стали (вы) п..лзать барсуч..та. М..лыш.. были мал..н..кие и ж..рн..н..кие. Барсуч..та стали играть. Они (пере) катывались с боку на бок по сырой з..мле. Мал..н..кий барсучонок был самый в..сёл..н..кий.

Спиши, вставив пропущенные буквы. В подчеркнутых словах выдели суффиксы.

Св..тило солн..шко. (Под) с..сной (у) р..ки была барсуч..я н..ра. (У) н..ры с..дел барсук. Вот зв..рёк (из) дал слабый звук. Из тёмной н..ры стали (вы) п..лзать барсуч..та. М..лыш.. были мал..н..кие и ж..рн..н..кие. Барсуч..та стали играть. Они (пере) катывались с боку на бок по сырой з..мле. Мал..н..кий барсучонок был самый в..сёл..н..кий.