

Отзыв о системе работы учителя начальных классов, Карповой Натальи Осиповны, МКОУ «Шумская СОШ»

Учитель — это призвание. Учителями не рождаются, ими становятся. И это в полной мере можно отнести к учителю МКОУ Шумская СОШ Карповой Наталье Осиповне. Для этого педагога характерны трудолюбие, любознательность, настойчивость, деловитость и, пожалуй, самое главное — влюбленность в свою профессию, чувство ответственности к своей работе.

За время работы Карпова Н.О. зарекомендовала себя квалифицированным специалистом, осуществляющим профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего. Она соблюдает все нормативные документы по вопросам обучения и воспитания обучающихся и владеет необходимыми компетенциями для осуществления учебно-воспитательной деятельности: предметно-методологической, психолого-педагогической, коммуникативной и управленческой.

Наталья Осиповна — творчески работающий педагог, успешно использует современные педагогические достижения. В своей работе использует технологию 4К, которая представляет собой систему принципов и методов, направленных на формирование, развитие и оценку универсальных компетенций — критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация активно внедряет в преподавание предметов в начальной школе. Учебный материал (характер его предъявления) у педагога строится на выявлении содержания субъектного опыта ученика, включая опыт его предшествующего обучения; изложение знаний направлено не только на расширение их объема, структурирование, интегрирование, обобщение предметного содержания, но и на преобразование наличного опыта каждого ученика; в ходе обучения постоянное согласование опыта ученика с научным содержанием задаваемых знаний: активное стимулирование ученика к образовательной деятельности, которая обеспечивает ему возможность самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения знаниями. Учебный материал учителем организован таким образом, чтобы ученик имел возможность выбора при выполнении заданий, решении задач; стимулирование учащихся к самостоятельному выбору и использованию наиболее значимых для них способов проработки учебного материала; контроль и оценка не только результата, но и процесса учения, т.е. тех трансформаций, которые осуществляет ученик, усваивая учебный материал.

Активное использование данной технологии позволило Наталье Осиповне расширить обучающие возможности урока, повысить мотивацию обучающихся и организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями. На уроках созданы необходимые условия, при которых учащиеся активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают или опровергают знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире.

Учитель использует различные формы работы с одарёнными детьми. Это олимпиады, конкурсы: «Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», конкурс-игра «Кенгуру», международная олимпиада «Ростконкурс», конкурсы художественного чтения, олимпиады по предметам на платформе учи.ру.

В процессе использования технологии 4К происходит развитие личности ученика и учителя, что делает ее ценной и эффективной.

Главными задачами обучения являются овладение учащимися знаниями, умениями и навыками по предмету, формирование социальной успешности учащихся, поэтому учитель находится в постоянном поиске эффективных приемов и методов для достижения результатов образовательного процесса, использует элементы образовательных технологий.

Использование приемов технологии помогает реализации талантов, возможностей, самосознания учащихся, повышается стимул познавательной деятельности у учащихся, способствует активизации познавательной деятельности, отвечает основным подходам к обучению, принципам мотивации и потребности в знании, проблемности, информационной насыщенности учебного и практического материала, социальной обусловленности предмета, формированию социальной успешности, сознательности и активности учащихся.

Стремясь к совершенствованию профессионального мастерства, Наталья Осиповна систематически занимается самообразованием: посещает вебинары, участвует в работе дистанционных отечественных и международных семинаров, конференций, курсов повышения квалификации. Большой опыт преподавательской деятельности, педагогическое мастерство, коммуникабельность, доброжелательность, тактичность обеспечивают Наталье Осиповне заслуженный авторитет среди коллег, обучающихся и родителей.



Мухина Валентина Владимировна,
заместитель директора.
Абдулова Екатерина Сергеевна,
директор.