

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Шумская СОШ»
_____ /Абдулова Е.С./

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей русского языка и литературы.

на 2024- 2025 учебный год

Руководитель МО
Карпова Е.В.,
учитель русского языка и литературы

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности образования и воспитания, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП на уроках русского языка и литературы»

Цель:

совершенствование качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» за счёт развития ключевых компетенций всех участников образовательного процесса в условиях работы по ФГОС и ФООП.

Задачи:

- совершенствовать условия для работы по ФГОС и ФООП.
- повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности;
- применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- анализ ВПР, коррекция РП по предметам в соответствии с выявленными дефицитами
- выработка рекомендации для классных руководителей по работе с родителями при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д. по своему предмету;
- организация подготовки к олимпиадам (ВсОШ);
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- повышение мотивации учителей к овладению приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участию в курсовой подготовке, в освоении передового опыта, к изучению и применению новых образовательных технологий в профессиональной деятельности;
- стимулирование творческого самовыражения; поиск и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение периода обучения; раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- внедрение в практику работы заданий, направленных на повышение читательских умений и функциональной грамотности, индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания; личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Ожидаемые результаты работы:

- повышение эффективности и качества образования по русскому языку и литературе в условиях работы по ФГОС и ФООП ;
- повышение профессиональной компетентности учителей в условиях работы по ФГОС и ФООП.
- рост качества знаний обучающихся;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых

компетентностей, УУД;

- участие педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
- повышение эффективности и качества образования по русскому языку и литературе в условиях работы по ФГОС и ФООП;
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся.

Направления работы

Аналитическая деятельность

1. Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов.
3. Анализ работы педагогов и посещения открытых уроков с целью оказания методической помощи.

Информационная деятельность

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
3. Обеспечение методическими и практическими материалами, методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФООП

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Гражданское воспитание на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФООП.
4. Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФООП.
5. Духовно- нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФООП.
6. Проведение открытых уроков учителями МО.
7. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
8. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
9. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
10. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической

помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.
3. Организация и проведение промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам.
4. Проведение и анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации по предметам.
5. Проведение ВПР/стартовых контрольных работ и т.д.
6. Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам «Русский язык» и «Литература»

Работа с обучающимися

1. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.
2. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Работа по преемственности

1. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.
2. Посещение будущими учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
3. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы (ПО МЕСЯЦАМ)

Рассматриваемые вопросы	Сроки
1. Анализ работы за 2023 — 2024 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый 2024 - 2025 учебный год. 3. Обсуждение основных направлений работы МО. 4. Корректировка рабочих программ учителей на предмет соответствия ФООП, изменениям, внесенным Приказом Министерства просвещения РФ, включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. 5. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия РП сайта edsoo.ru. 6. Подготовка к олимпиадам ВсОШ. 7. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.	август
1. Организация системы работы по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ГИА. 2. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. 3. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол- во, сроки) 4. Утверждение графика взаимопосещений уроков педагогов для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства. 5. Планирование методического сопровождения учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период. 6. Определение целей и задач работы с одаренными обучающимися. 7. Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.	сентябрь
1. Организация работы по подготовке к ЕГЭ. 2. Заседание МО «Аттестация в новой форме». 3. Посещение уроков с целью анализа работы по ФГОС. 4. Духовно- нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФООП.	октябрь

1. Организация взаимопосещений внеурочных занятий в 5 – 6 классах с целью обмена опытом по использованию различных форм работы в рамках внеурочной деятельности. 2. Заседание МО. «Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций». 3. Обсуждение итогов ШЭ предметных олимпиад. Работа с одаренными детьми. 4. Организация разбора заданий олимпиадного цикла. 5. Обсуждение вопроса реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальных проектов на уровне СОО. 6. Обсуждение вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах.	ноябрь
1. Заседание МО «Анализ результатов текущей успеваемости по предмету. Анализ работы МО за первое полугодие, корректировку плана работы на второе полугодие. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА». 2. Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФООП.	декабрь
1. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 2. Доклад по теме самообразования + мастер-класс. 3. Формирование речевой коммуникативной культуры школьников. О подготовке к пробному устному экзамену по русскому языку учащихся 9-ых классов. 4. Работа над индивидуальными проектами. Выдвижение проектов учащихся на Декаду наук. 5. Оказание методической помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся. 6. Гражданское воспитание на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФООП.	январь
1. Заседание МО. «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС». Составление плана мероприятия предметной недели. 2. Организация работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ. 3. Обсуждение работы педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. 4. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. 5. Обсуждение вопросов о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации. 6. Эстетическое воспитание на уроках русского языка и литературы	февраль
1. Заседание МО. Повышение мотивации на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской деятельности в рамках	апрель

образовательного процесса школы. 2. Анализ результатов метапредметной декады. 3. Обсуждение вопросов подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. 4. Анализ участия педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовке методического дня и фестиваля педагогических инноваций. 5. Доклад по теме самообразования + мастер-класс.	
1. Заседание МО «Подведение итогов работы МО за 2024 — 2025 учебный год. Утверждение задач на новый 2025 — 2026 учебный год. Диагностика работы педагогов по итогам года». 2. Анализ результатов итоговых контрольных работ, ВПР, промежуточной аттестации. 3. Анализ участия педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций.	май