

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрена педагогическим
советом протокол
№ 1 от «26» августа 2024 г.

Согласована
заместителем директора
«26» августа 2024 г.

Утверждена приказом директора
№ 197-од от «26» августа 2024 г.

Рабочая программа
коррекционно – развивающей направленности
«Социально-бытовая ориентировка»

Автор разработки:
Славнюк Альбина Александровна,
учитель

р.п. Шумский
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Социально – бытовая ориентировка» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, В 2 сб. / под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2017 г.

Важнейшей задачей курса социально-бытовой ориентировки является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Курс «Социально бытовая ориентировка» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи
- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения ;
- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;
- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;

- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи;
- обогащение словаря.
- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;

Объём программы: программа рассчитана на 2 года, 136 часов. В 5-9 классе – 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-9-х классов.

Планируемые результаты.

В результате освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Обучение детей должно быть направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе

Метапредметные результаты:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность,

потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Предметные результаты определяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный

Планируемый результат изучения предмета.

По итогам обучения, обучающиеся должны овладеть предметными результатами:

5-6 классы

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена Доказать необходимость: <ul style="list-style-type: none">- закаливания своего организма- подстригание ногтей- подбирать косметические средства для ухода за кожей	Личная гигиена Рассказать и объяснить: <ul style="list-style-type: none">- правила закаливания организма, обтирания, во время физических упражнений, походов- правила ухода за ногами
Одежда и обувь Объяснить: <ul style="list-style-type: none">- правила стирки изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей- санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами	Одежа и обувь Рассказать правила санитарно-гигиенические правила и технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
Уметь <ul style="list-style-type: none">- осуществлять мелкий ремонт одежды- стирать изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей- гладить эти изделия	Стирать свои вещи на руках, с помощью стиральной машинки.
Рассказать и объяснить: <ul style="list-style-type: none">- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей- санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с	Питание Объяснить правила пользования электроплитой Уметь определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения Рассказать о правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него

<p>колющими и режущими инструментами, кипятком</p> <p>Питание Объяснить правила пользования электроплитой, определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отваривать макароны - варить кашу на воде и молоке - отваривать картофель и готовить пюре - готовить запеканки из овощей и творога - оформлять готовые блюда - сервировать стол к ужину с учетом различного меню <p>Медицина Уметь обращаться к работникам медицинских учреждений Объяснить причину обращения. Рассказать о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способах вызова врача на дом - мерах по предупреждению глистных заболеваний - функциях основных врачей-специалистов - составе домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., - о возможном вреде самолечения <p>Семья Характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие семья <p>Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей</p> <p>Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p>Культура поведения Доказать необходимость культурного поведения в театрах, залах музея, читальном зале; правильного и</p>	<p>Уметь приготовить себе макароны, сварить кашу.</p> <p>Медицина Объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записаться на приём к врачу - вызвать врача на дом - приобрести лекарство в аптеке <p>Знать основных специалистов поликлиники</p> <p>Уметь использовать домашней аптечкой: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., Рассказать о возможном вреде самолечения</p> <p>Семья Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей -Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p>Культура поведения Объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах <p>Рассказать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. <p>Жилище Уметь производить сухую и влажную уборку помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистить ковры, книжные полки, батареи <p>Соблюдать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к жилому помещению
--	---

<p>безопасного поведения при посещении массовых мероприятий:</p> <p>Объяснить</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. <p>Жилище</p> <p>Объяснять необходимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сухую и влажную уборку помещения - чистить ковры, книжные полки, батареи - ухаживать за полом учитывая покрытие, используя бытовые химические средства <p>Соблюдать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к жилому помещению - правила организации рабочего места школьника - правила последовательности проведения сухой и влажной уборки - назначение комнатных растений, уход за ними <p>Транспорт</p> <p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды междугороднего транспорта - стоимость проезда на всех видах транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов) - порядок приобретения билетов <p>Объяснить, как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</p> <p>ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны</p> <p>Торговля</p> <p>Определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды продовольственных магазинов, их отделы - виды специализированных 	<ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места школьника - правила последовательности проведения сухой и влажной уборки <p>Уметь использовать в своей работе различные бытовые приспособления.</p> <p>Транспорт</p> <p>Оплачивать проезд на всех видах транспорта (знать стоимость разового, единого проездного билетов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приобретения билетов <p>Объяснить как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</p> <p>Определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды продовольственных магазинов, их отделы - виды специализированных продовольственных магазинов - виды и стоимость различных товаров - порядок приобретения товаров <p>Торговля</p> <p>Уметь приобрести товар к ужину согласно списку</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться к продавцу, кассиру <p>Почта</p> <p>Охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства связи - виды почтовых отправок - записать адрес на конверте - составить текст телеграммы
---	--

<p>продовольственных магазинов</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и стоимость различных товаров - порядок приобретения товаров <p>Рассказать и объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать товар к ужину - обращаться к продавцу, кассиру <p>Охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства связи - виды почтовых отправлений <p>Рассказать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить индекс почтового отделения по справочнику - записать адрес на конверте - составить текст телеграммы - заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы 	
--	--

7 - 9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Гигиена Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p>Одежда Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата. Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды. Пользоваться журналом мод.</p> <p>Питание Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Знать нормы морали и этики в современном</p>	<p>Гигиена Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p>Одежда Знать свой размер обуви и одежды. Знать способы обновления одежды. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.</p> <p>Питание Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические</p>

<p>обществе, правила приема гостей . Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.</p> <p>Транспорт Знать: - Основные маршруты самолетов. - Службы аэровокзала. - Порядок приобретения и возврата билетов. - Правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.</p> <p>Транспорт Классифицировать - Отделы рынка. - Цены на отдельные товары. - Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах. Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки</p> <p>Связь Уметь классифицировать современные виды связи. Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.</p> <p>Трудоустройство Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями. Знать правила оформления на работу. Уметь составить диалог с работодателем. Собирать необходимые документы.</p>	<p>блюда. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей (при встречи гостей, и расставании). Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.</p> <p>Транспорт Знать: - Службы аэровокзала. - Правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.</p> <p>Торговля Знать основные торговые точки города. - Цены на отдельные товары. Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.</p> <p>Связь Перечислить современные виды связи. Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.</p> <p>Трудоустройство Называть основные виды рабочих специальностей. Знать месторасположение центров занятости населения города</p>
--	--

Учёт результатов внеурочной деятельности.

Учёт результатов осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, выставки выполненных изделий, показом изделий одежды.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

5 - 6 классы

Вводное занятие – 1 часа

Введение. Предмет СБО. Техника безопасности на уроках СБО

Личная гигиена - 1 час

Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Предметы и средства личной гигиены (индивидуального пользования): носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, нижнего белья, носков. Уход за полостью рта. Уход за ушами. Правила охраны зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач (Глаза – главные помощники человека).

Одежда и обувь-1 час

Виды одежды и головных уборов. Значение одежды и обуви для здоровья человека. Их виды и назначение. Правила и приемы ежедневного ухода за обувью; предупреждение загрязнения, сушка, загрязнение, сушка, чистка. Подготовка обуви к хранению.

Питание -4 часа

Значение продуктов питания для здорового человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение. Столовая посуда, приборы – назначение. Место для приготовления пищи и оборудования. Правила и приемы ухода за посудой и помещением для приготовления пищи. Сервировка стола к завтраку. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Чайная посуда и правила заваривания чая.

Культура поведения – 2 часа

Поведение за столом. Правила приема пищи. Ролевые игры.

Жилище – 4 часа

Виды жилых помещений в городе и деревне: жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Виды жилых и подсобных помещений; по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы..

Семья - 6 часов

Состав семьи. Личные взаимоотношения в семье

Транспорт – 3 часа

Виды транспортных средств. Городской общественный транспорт. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Торговля – 3 часа

Продуктовые магазины и их отделы: хлебный, кондитерский, бакалея, молочные продукты, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Специализированные продуктовые магазины: «Булочная», «Булочная –

кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. виды товаров: фасованные, взвешенные и разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности и стоимость товаров. Цены на продукты питания.

Средства связи 3 часа

Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Медицинская помощь 4 часа

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомыми и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах (вывих, перелом), наложение повязок на Раны, ушибы, микротравмы. Меры по предупреждению переломов.

Промышленные предприятия 2 часа

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия, находящиеся в данной местности, их значение для жителей города и села. Виды выпускаемой продукции.

7 - 9 классы

Вводное занятие – 1 час

Введение. Предмет СБО. Техника безопасности на уроках СБО

Личная гигиена (2 часа)

Вводное занятие. Правила личной гигиены – основа образа жизни. Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье человека.

Одежда и обувь (4 часа)

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением при покупке. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при использовании средств, для выведения пятен.

Питание (8 часов)

Санитарно-гигиенические требования. Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюд национальной кухни. Составление меню и сервировка праздничного

Жилище (3 часа)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт (2 часа)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля (2 часа)

Продуктовый рынок. Значение ярмарок: межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки – привозы, ярмарки – выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок. Комиссионные магазины. стола.

Семейные отношения (2 часа)

Условия создания семьи, основы семейных отношений. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные ситуации.

Средства связи (2 часа)

Посылки. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН (телефон с определением номера) и др. Особенности каждого вида связи и их необходимость в современных условиях жизни общества.

Медицинская помощь (2 часа)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.

Бюджет (2 часа)

Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии др.), условия и порядок их получения; основные статьи расходов: оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; виды государственных страхований; питание; оплата проезда; виды приобретения (наличными и в кредит), их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи: содержание домашней аптечки; создание уюта: покупка мебели, посуды, бытовых электроприборов, постельного белья и т.п.; повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, выставки, дискотеки; приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, пряжа, ткань и т. д. Сбережения. Способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов и сбербанк.

Предприятия бытового обслуживания (2 часа)

Предприятия бытового обслуживания: «Прокат», «Ремонт квартир», «Остекление» и др., их назначение.

Трудоустройство (3 часа)

Учреждения и отделы по трудоустройству: отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда. Оформление на работу (постоянную и по договору). Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Повторение пройденного материала (2 часа)

Тематическое планирование

Тематическое планирование 1-ый год обучения 5 - 6 класс (2 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Личная гигиена	1		1
3	Одежда и обувь	1		1
4	Питание	4		4
5	Культура поведения	2		2
6	Жилище	4		4
7	Семья	6		6
8	Транспорт	3		3
9	Торговля	3		3
10	Средства связи	3		3
11	Медицинская помощь	4		4
12	Учреждения, организации и предприятия	2		2
	Итого	34	1	33

Тематическое планирование 2-ой год обучения 7 - 9 классы (2 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Личная гигиена	2	1	1

3	Одежда и обувь	4	1	3
4	Питание	8	1	7
5	Жилище	3		3
6	Транспорт	2		3
7	Торговля	2		2
8	Семейные отношения	2		2
9	Средства связи	2		2
10	Медицинская помощь	2		2
11	Бюджет	2		2
12	Предприятия бытового обслуживания	2		2
13	Трудоустройство	3		3
14	Повторение	2		2
	Итого	34	4	30

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы:

1. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб/ Под. Ред. В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 2.- 304 с
2. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М. : Изд-во НЦЭНАС, 2003. – 184 с.
3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя /С. А. Львова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
4. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/Под.ред. А. М. Щербаковой. – М: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003 -304 с.
5. Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: издательство НЦЭНАС, 2003. – 192 с.

6. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5 – 9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/В. В. Воронкова, С. А. Казакова. – М. :Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – 247 с.

Плакаты

Тема: «Санитарно-гигиенические требования»

Хорошие привычки
Для твоего здоровья
Правила личной гигиены
Вред курения
Распорядок дня Нади

Тема: «Питание»

Правила безопасной работы с ножом
Правила безопасности при работе с газовой плитой
Способы нарезки овощей
Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне
Приемы работы с ножом, приспособлениями
Завтрак
Способы консервирования
Правила работы с газовой плитой
Технологическая карта приготовления салата
Правила безопасной работы с приспособлениями
Сервировка стола
Сервировка праздничного стола
Сервировка стола к чаю
Мясные полуфабрикаты
Рыбные полуфабрикаты
Правила безопасной работы с горячей жидкостью
Требования к обработке и хранению продуктов
Оборудование и оснащение кухни
Блюда из черствого хлеба
Приготовление яиц

Тема: «Основы безопасности»

Правила личной безопасности
Правила дорожного движения
Правила пожарной безопасности

Тема: «Стирка и утюжка изделий»

Правила безопасной работы на швейной машинке с ручным приводом
Правила безопасной работы с нагревательными приборами
Организация рабочего мест и правила работы с электроутюгом
Организация рабочего места
Остановись на минутку и подумай
Правила безопасной работы перед включением прибора

Тема: «Правила поведения и этикет». Разное

Хорошие манеры

Этикет

Андрюшина квартира

Профессии

Генеалогическое дерево

Оборудование кабинета СБО

наличие карточек с играми и заданиями;

наличие текстов для работы на занятиях;

подборка видеофрагментов;

подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;