

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шумская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 11 от «28» 05 2024 г.

Утвержден приказом директора
№ 195 - од от 19.08.2024 года

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
(1 – 4 классы)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шумская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 - 2025 учебный год

Ответственный за разработку
плана внеурочной деятельности:

заместитель директора Шарапкова Т.А.

2024 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, формируется с учетом гибкого режима занятий школьников.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Шумская СОШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

–поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

–совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

–формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

–повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

–развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

–поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

–формирование культуры поведения в информационной среде.

Образовательный процесс в МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа» ведется согласно свидетельству о Государственной аккредитации № 3047 серия 38 А01 № 00001007 от 24 декабря 2015 года и лицензии № 8099 серия 38 ЛО1 № 0002505 от 14.06.2015 года.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательного учреждения МКОУ «Шумская СОШ» на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановления Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573).
- Постановления Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, №71762).

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

– Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

– Письма Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ - 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Минпросвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

– Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

– Устава МКОУ Шумская СОШ. Утвержден постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 22 от 18.01.2021 г.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности:

на уровне начального общего образования – до 1320 часов;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет до 6 часов регулярных занятий внеурочной деятельности на каждого ребёнка.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Формы ВНД представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечения условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, социум.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности - 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской

направленности:

1 час в неделю – метапредметный кружок «Формирование функциональной грамотности» (в том числе финансовой грамотности), целью которого является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю - кружок «Азбука профессий», целью которого является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности - 1 час в неделю спортивной секции «Русская лапта».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

1 час в неделю во 2, 3 и 4-х классах - метапредметный кружок «Мир информатики», цель которого сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), дать школьникам необходимые знания об их свойствах и научить осуществлять с информационными объектами необходимые действия с помощью компьютера;

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – 1 час в неделю детской активности «Орлята России» через реализацию программы, цель которой удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с «Движением первых»

Регулярные курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают модули воспитательной работы Программы воспитания МКОУ «Шумская СОШ».

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

**Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
(1 - 4 классы) на 2024-2025 учебный год в МКОУ «Шумская СОШ»**

Направления внеурочной деятельности (деятельность)	Занятия, курсы	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				ФИО педагога
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариант)								
Коммуникативная деятельность	курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно - патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	Кучер Т.В., Карпова Н.О., Иванчук Н.Ф., Хомченко А.А.
	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	Кучер Т.В., Карпова Н.О., Иванчук Н.Ф., Хомченко А.А.,
Социально-значимая деятельность	курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно - патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Орлята России»	Детское сообщество	1	1	1	1	Кучер Т.В., Карпова Н.О., Иванчук Н.Ф., Хомченко А.А.
Вариативная часть								
Информационная культура	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Мир информатики»	Метапредметный кружок		1	1	1	Мищенко К.П.
	Итого за неделю			3	4	4	4	
	Итого за учебный год			102	170	170	170	
	Итого на уровень образования			612 часов				

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Мониторинг компетентностей обучающихся

Критерии	Показатели	Методический инструментарий
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.	Степень удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Комфортность ребёнка в школе	«Изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью» (по А.А. Андрееву)
Уровень участия учащихся во внеурочной деятельности.	Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности.	Анкетирование, анализ участия во внеурочных мероприятиях, регулярных курсах внеурочной деятельности.
Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.	Формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе.	1. Методика М.И. Шиловой «Диагностика нравственной воспитанности». 2. Педагогическое наблюдение. 3. Портфолио.
Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.	Благоприятный психологический микроклимат. Уровень развития коллективных взаимоотношений	Социометрия. Индекс групповой сплоченности.
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Коммуникабельность Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	1. Педагогическое наблюдение. 2. Выявление коммуникативных склонностей учащихся (методика Р. В. Овчаровой)