

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шумская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Шумская СОШ»

Рассмотрена на педагогическом совете  
протокол № 7 от «25» 06. 2023 г.

Утверждена приказом директора  
№ 157 - од от 18.08.2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Дружина юных пожарных»**

**Адресат программы:** дети 11 -13 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Разработчик программы:**  
Лугинина Олеся Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

р. п. Шумский. 2023 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план .....	4
3. Календарный учебный график .....	6
4. Содержание программы .....	6
5. Планируемые результаты .....	9
6. Организационно-педагогические условия.....	9
7. Оценочные материалы .....	9
8. Список используемой литературы.....	9
9. Список литературы для обучающихся.....	10

## 1. Пояснительная записка

При разработке дополнительной общеразвивающей программы «Легоконструирование» использованы нормативно-правовые документы:

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 вступил в силу 01.03.2023 г.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (с изменениями от 30.12.2022).

6. Устав МКОУ «Шумская СОШ».

7. Положение о дополнительной общеразвивающей программе в МКОУ «Шумская СОШ».

Программа социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ для детей – членов Дружины юных пожарных общеобразовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3 - 4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Дружина юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.

**Актуальность программы** обеспечивается запросом со стороны детей и родителей (законных представителей) на программу; формированием умения мобильного использования различных знаний у обучающихся, чтобы суметь помочь себе и окружающим в экстремальных ситуациях.

**Отличительные особенности программы:**

- практическое применение действий безопасного поведения для решения опасных жизненных ситуаций;

- занятия могут проводится в пожарной части: темы № 2, 8, 9, 12, 16, 25, 28, 29, 31, 33.

**Адресат программы:** обучающиеся от 11 – 13 лет.

**Срок освоения программы:** 1 год. Программа рассчитана на 36 учебных часов в год.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Цель программы:** создание условий для формирования у детей практических умений и навыков безопасного поведения на пожаре, подготовки к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по противопожарной безопасности.

**Задачи программы:**

**образовательные:**

- повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности;
- приобретение необходимых в жизни знаний и навыков из различных видов спорта: пожарно-прикладных, навыки оказания первой помощи при пожарах;
- привлечение школьников к пожарно-профилактической деятельности;
- знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- распознавание и оценивание различных ситуаций, и овладение приемами защиты от них;
- закрепление полученных знаний о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечение к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;

**воспитательные:**

- воспитание у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность и окружающей среде;
- пробуждение интереса учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, формирование у подростков активной гражданской позиции

**развивающие:**

- развитие индивидуальных творческих способности детей;
- развитие патриотических качеств личности ребёнка, чувства гордости за своё Отечество;
- физическое развитие детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- приобщение детей к пожарно-прикладным и иным видам спорта,
- популяризация профессии пожарного и спасателя

**Объём, содержание программы**

**Объём программы:** общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы 1 год, всего – 36 часов. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

## 2. Учебный план

№	Наименование разделов программы и тем занятий	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Цели и задачи дружин юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	1		
2	Экскурсия в пожарную часть.	1		1	
3	История становления пожарной охраны	1	1		
4	Признаки начинающегося пожара. Причины возникновения пожаров.	1	0,5	0,5	
5	Противопожарный режим в школе.	1	0,5	0,5	
6	Пожары в лесу и их последствия.	1	0,5	0,5	
7	Общие сведения о природе горения. Опасные факторы пожара.	1	1		
8	Пожарно-прикладной спорт юных	1		1	

	пожарных.				
9	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1		1	
10	Творческая работа	1		1	
11	Знаки безопасности	1		1	
12	Первичные средства тушения пожаров.	1		1	
13	Первая помощь пострадавшим на пожаре.	1		1	
14	Правила поведения при пожаре.	1		1	
15	«Дозор Елки»	1		1	
16	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1		1	
17	Что нужно делать при пожаре?	1		1	
18	Конкурс рисунков	1		1	
19	Понятие о травмах	1	0,5	0,5	
20	Кровотечение	1		1	
21	Правила наложения повязок	1		1	
22	Переломы костей	1		1	
23	Виды ожогов.	1		1	
24	Электротравмы	1		1	
25	Прикладной спорт юных пожарных	1		1	
26	Разучивание полосы препятствий по этапам	1		1	
27	Творческая работа	1		1	
28	Учебно-тренировочные занятия	1		1	
29	Учебно-тренировочные занятия	1		1	
30	Творческая работа	1		1	
31 32	Учебно-тренировочные занятия	2		2	
33 34	Промежуточная аттестация	2		2	Комплексное преодоление полосы препятствий
35 36	Творческий отчёт «Наши дела»	2		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	

### 3. Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Недели обучения	1		1	0,5	0,5	0,5	1												0,5																	
Кол-во	Т	1		0,5	0,5	0,5	1												0,5																	
	П		1	0,5	0,5	0,5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Промежуточная аттестация																																				

Неосторожное обращение с огнем как основная причина. Нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования. Условия, способствующие возникновению пожара: короткое замыкание, перегрузка электропроводов, неисправные контакты.

#### **5. Противопожарный режим в школе.**

Краткая характеристика пожарной опасности образовательных учреждений.

Противопожарные требования к территории, прилегающей к школам. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, электроустановкам. Противопожарный режим в классах, лабораториях, кабинетах, мастерских. Содержание источников и сетей противопожарного водоснабжения, установок пожарной сигнализации.

План эвакуации. Задачи юных пожарных во время проведения спектаклей, вечеров, новогодних праздников и иных массовых мероприятий. Основные требования к планам эвакуации, инструкциям. Действия в случае возникновения пожара в школе.

#### **6. Пожары в лесу и их последствия.**

Определение пожара. Классификация лесных пожаров по площади; по сложности (уровню). Виды лесных пожаров: низовой, верховой, подземный. Тушение начинающегося лесного пожара. Характеристика пожарной опасности лесных пожаров. Влияние лесных пожаров на окружающую среду: загрязнение воды, токсичность продуктов сгорания. Влияние лесных пожаров на атмосферные процессы. Правила поведения в лесу. Что нужно знать туристу. Правила разведения костров.

#### **7. Общие сведения о природе горения. Опасные факторы пожара.**

Сущность процесса горения. Горение как химическая реакция. Условия, способствующие горению. Самовозгорание. Температура и процесс самовоспламенения. Определение пожара. Опасные факторы пожара: открытый огонь, искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, дым. Вторичные проявления опасных факторов: осколки, части разрушившихся конструкций, аппаратов, агрегатов, установок; радиоактивные и токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок; электрический ток, возникающий в результате выноса напряжения на токопроводящие части конструкций, аппаратов, установок, агрегатов; опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара.

#### **8. Пожарно-прикладной спорт юных пожарных**

Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Нормативы спортивных разрядов. Значение занятий пожарно-прикладным видом спорта. Перечень и название инвентаря. Вред курения, алкоголя и наркотиков для здоровья.

Специальная физическая и техническая подготовка:

Полоса препятствий. Бег по гимнастическим скамейкам и буму.

Преодоление забора с помощью гимнастического мостика.

Работа у разветвления.

Работа со стволом.

Полоса препятствий в спортивном зале: бег по гимнастическим скамейкам, соединение полуаек между собой, движение к разветвлению и работа с ним, движение и работа со стволом, прокладка рукавной линии, финиширование.

#### **9. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.**

Охлаждающие и изолирующие средства тушения. Огнетушители углекислотные, пенные, порошковые. Огнетушащие порошковые составы. Самосрабатывающие порошковые составы. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и сооружений, места их установки, правила содержания и порядок применения их на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

#### **10. Творческая работа. Рисунки.**

#### **11. Знаки безопасности**

Знаки безопасности. Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры и места их установки.

#### **12. Первичные средства тушения пожаров.**

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

#### **13. Первая помощь пострадавшим на пожаре.**

Внешние признаки (симптомы) пострадавшего на пожаре. Способы оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и прекращения дыхания.

Ожоги. Термические, химические, лучевые ожоги. Тяжесть ожога Ожоги горячей водой, пламенем. Правила оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении продуктами горения.

#### **14. Правила поведения при пожаре.**

Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Что нужно делать при пожаре. Индивидуальные и коллективные действия в случае возникновения пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Эвакуация и способы эвакуации из многоэтажных и одноэтажных строений. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления продуктами горения.

15. «Дозор Ёлки». Подготовка к новогодним праздникам, проведение профилактической работы по темам. «Пиротехника», «Возгорание ёлки», «Бенгальские огни».

#### **16. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование**

**Практика:** Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения. Марки и назначение пожарных автомобилей. Мотопомпа на пожаре. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда снаряжение защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемой в пожарной охране. Пункт связи части и его оборудование.

#### **17. Что нужно делать при пожаре?**

**Практика:** Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, эвакуация. Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

18. **Конкурс рисунков.** Творческая работа на противопожарную тему. Оказание доврачебной помощи

19. **Понятие о травмах.** Вывихи и растяжение связок, закрытые и открытые травмы

20. **Кровотечение.** Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений

21. **Правила наложения повязок.** Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.

22. **Переломы костей.** Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

23. **Виды ожогов.** Виды ожогов, первая помощь при ожогах.

24. **Электротравмы.** Электротравмы. Травматический шок и его профилактика. Прикладной спорт юных пожарных

25. **Прикладной спорт юных пожарных.** Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.

26. **Разучивание полосы препятствий по этапам.** Разучивание полосы препятствий по этапам



27. **Творческая работа.** Рисунок спортивных инвентарей юных пожарных
- 28.29. **Учебно-тренировочные занятия.** Преодоление 80 и 100- метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета (5х 80;4х100); боевое развертывание.
30. **Творческая работа.** Разучивание песни, сдачи рапорта, девиза, изготовление эмблемы. Учебно-тренировочные занятия. Преодоление забора и рукохода.
- 31, 32. **Подведение итогов работы кружка.** Подведение итогов.
- 33,34 **Промежуточная аттестация:** комплексное преодоление полосы препятствий.
- 35, 36. **Творческий отчет «Наши дела».**

## 5. Планируемые результаты.

### К концу учебного года учащиеся будут знать:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнем;
- правила оказания первой мед. помощи при ожогах и обморожениях;

### будут уметь:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарем;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь

## 6.Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ДЮП» созданы условия:

- имеется кабинет для проведения, оборудованный ростовой мебелью, учительским столом, проектором, ПК в соответствии с санитарными нормами;
- оснащение: комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукомбинезон, пояс спасательный пожарный, каска, краги);
- мультимедийная продукция: коллекция видеоклипов о пожарных, коллекция фотоматериала, записи песен и клипов по тематике; видеофильмы, выпущенные МЧС и ВДПО для работы с детьми; коллекция видеоклипов по применению способов и методов спасения в ЧС.

## 7. Оценочные материалы

Результативность освоения программы осуществляется через использование разнообразных способов проверки:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового);
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой, учебно-тренировочной (тренировки);
- промежуточная аттестация: комплексное преодоление полосы препятствий.

## 8. Список используемой литературы

Список рекомендуемой литературы для педагога:

1. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие.

2. Горбачева Л.А. Вперед пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005
4. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. – М., экзамен, 2006.
5. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные – Волгоград, Учитель 2007.
6. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах 5-8 классы. – Волгоград, Учитель, 2006.
7. Поурочные разработки по ОБЖ - Попова А.П. Москва 2011 год.
8. Юный пожарный. Сборник методических материалов в помощь руководителю дружин юных пожарных. Составители: Бабушкина О.И., Еременко Е.В., Шишкина Т.В. (Хабаровское краевое отделение Всероссийского добровольного пожарного общества). Адаптировано Амурским областным отделением ВДПО. Благовещенск – 2008.

### **9. Список литературы для обучающихся**

1. Чрезвычайные ситуации и защита от них. Сост. А.Бондаренко. Москва, 1998 г
2. Шарова О.Е. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами. С-Пб, 2004 г.
3. Щойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Учебное пособие. – Москва, 2020 г. – 400с.